

Offerta formativa 2017/18

**Progetti
2017/18**

Il PTOF prevede iniziative che serviranno a incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità. Si attiveranno i seguenti progetti:

Progetti Potenziamento

**Progetti
Potenziamento**

Potenziamento dell'area linguistica

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese:

- f* Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in italiano.
- f* Favorire l'equità degli esiti formativi all'interno del sistema scolastico riducendo la varianza interna nelle classi e tra le classi.
- f* Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in inglese
- f* Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.

Scuola Primaria

Progetto Potenziamento Il teatro e l'inglese

IL TEATRO E L'INGLESE

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil **n.1 docente inglese (madrelingua)** per utilizzo metodologia Clil **o docente specialista** da utilizzare per il potenziamento delle competenze linguistico/espressive nella scuola primaria di Sant'Agata

DOCENTI COINVOLTI

Docenti curricolari e un docente del Potenziamento

Progetto Potenziamento IMPARARE E' FACILE

IMPARARE E' FACILE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive
Progetto di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche

n.1 docente posto comune scuola primaria con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Primaria di Accadia e Monteleone

DOCENTI COINVOLTI

Docenti curricolari e un docente del Potenziamento

Scuola Secondaria di 1°Grado

Progetto Potenziamento delle discipline linguistico –espressive

CONOSCERE E IMPARARE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive nella scuola Secondaria di I grado, con riferimento anche al linguaggio musicale inteso come mezzo di espressione, di socializzazione, integrazione, crescita educativa e conoscenza di sé in relazione con gli altri.

n.1 docente di Lettere con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Secondaria di I grado di Anzano e Monteleone

DESTINATARI

Gli alunni delle scuole secondarie di ANZANO e MONTELEONE

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

Il docente utilizzerà il monte ore sulle classi della Scuola Secondaria di 1° Grado di Anzano e di Monteleone

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.

Progetto Potenziamento delle discipline linguistico –espressive

CONOSCERE E IMPARARE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive nella scuola Secondaria di I grado, con riferimento anche al linguaggio musicale inteso come mezzo di espressione, di socializzazione, integrazione, crescita educativa e conoscenza di sé in relazione con gli altri.

n.1 docente di Lettere con conoscenze di didattica innovativa per la Scuola Secondaria di I grado di Accadia e Sant'Agata

DESTINATARI

Gli alunni delle scuole secondarie di Accadia e Sant'Agata

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Necessità di momenti laboratoriali con sperimentazione e uso di tecniche specifiche.

- Sviluppo della capacità di una lettura critica della realtà vicina e lontana nello spazio e nel tempo, al fine di conoscere la nostra e le altre culture.

- Padronanza delle capacità espressive per tradurre sentimenti ed emozioni

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

Il docente utilizzerà il monte ore sulle classi della Scuola Secondaria di 1° Grado di Accadia e di Sant'Agata

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in matematica.

Favorire l'equità degli esiti formativi all'interno del sistema scolastico riducendo la varianza interna nelle classi e tra le classi.

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Si riconferma l'opportunità del potenziamento dell'area logico-matematica anche se attualmente l'istituto non dispone di docenti per il potenziamento di quest'area e quindi per la realizzazione dei 2 progetti seguenti.

Scuola Secondaria di 1° Grado

Progetto Potenziamento di MATEMATICA...MENTE

Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche nella scuola Secondaria di 1° grado

Riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con rimodulazione del monte orario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni

n.1 docente di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali, che svolga attività didattiche anche con interventi di recupero e di valorizzazione delle eccellenze con gruppi meno numerosi realizzando un insegnamento personalizzato e l'apprendimento cooperativo e disponibilità alle supplenze.

DESTINATARI

Tutti gli alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado di Accadia Sant'Agata

DOCENTI COINVOLTI Docente curricolare e un docente del Potenziamento

Progetto Potenziamento IMPARARE A RAGIONARE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche Secondaria di 1° grado

n.1 docente di MATEMATICA con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Secondaria di Anzano e di Monteleone

Classi interessate: ANZANO e MONTELEONE

DOCENTI COINVOLTI Docenti curricolari e un docente del Potenziamento

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.

Potenziamento dell'area linguistica Scuola dell'Infanzia

Destinatari: le bambine e i bambini della Scuola dell'Infanzia di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Fare teatro a scuola: Manifestazione Natale

I bambini e le bambine della scuola dell'Infanzia amano i giochi del "far finta" perché danno loro l'opportunità di esprimersi attraverso una molteplicità di linguaggi. E' infatti attraverso la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, che il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così anche all'adulto che lo osserva, di valutare e promuovere interventi educativi miranti alla socializzazione, all'integrazione nel gruppo, allo sviluppo del senso dell'iniziativa personale

Scuola Primaria

Manifestazione Natale e/o Fine Anno

Destinatari: gli alunni della Scuola Primaria di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

POTENZIARE la competenza linguistica attraverso l'uso del linguaggio teatrale
SPERIMENTARE nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi.
APPRENDERE l'utilizzo di diverse modalità espressive per le diverse situazioni.
PADRONEGGIARE strumenti e modalità di espressione verbale e non-verbale, attraverso l'espressione corporea, la danza, il canto.

L'animazione teatrale regala soddisfazioni che aiutano ad acquisire fiducia in sé stessi e rafforza l'autostima. Lavorare con gli altri offre l'opportunità di conoscerli e trascorrere del tempo coi compagni di classe in modo più rilassante e sereno. Con il Teatro e i suoi preziosi strumenti i ragazzi vengono condotti in un percorso di ricerca dentro di sé, volto a favorire una costruttiva gestione delle proprie emozioni, una maggiore consapevolezza del proprio modo di essere alla scoperta di forze preziose per sostenere e affrontare situazioni difficili, sentimenti contrastanti, emozioni forti e spiccare il volo con ali più sicure e resistenti.



LIBRIAMOCI Progetto promozione lettura

DESTINATARI Gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo

Finalità

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

Creare premesse, condizioni e situazioni atte a sviluppare, favorire e stimolare l'amore per i libri e il piacere della lettura, come strumento di conoscenza, crescita personale e divertimento.

Creare "forti" lettori motivati, attenti e dotati di senso critico, anche per contrastare l'influenza massiccia di altri media .

Settimana del libro: due settimane durante l'anno scolastico durante le quali lo zaino contiene solo libri e tutta la scuola svolge attività di lettura, di scambio e di laboratorio.

Settimane del libro 23-28 ottobre- Libriamoci

Settimana del libro- aprile - il maggio dei libri

Celebrazione della Giornata Europea Del Libro ogni 23 aprile

Scuola Secondaria di 1[^] Grado

Progetto "GIORNALINO SCOLASTICO"

Destinatari: gli alunni delle Scuole Secondarie di Accadia, Monteleone di Puglia

Publicazione del giornalino scolastico "Giornalisti tra i banchi"

Finalità:

- Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo;
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche.
- Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese.



"Incontro con l'autore"

Classi 1[^], 2[^], 3[^] Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia

Classe 3[^] Scuola Secondaria di 1[^] Grado S'Ant'Agata

Classe 1[^], 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia

Classe 1[^], 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria di 1[^] Grado Anzano di Puglia

"Ad Alta Voce"

Laboratorio di lettura "Ad ALTA Voce..." Recupero e potenziamento

Classe: 2[^]A e 3[^]A Accadia

Finalità

- Diffondere la buona pratica della lettura volontaria, spontanea o organizzata ad alta voce come momento di aggregazione e confronto
- Promuovere la lettura come viaggio e strumento di scoperta del mondo e di ogni libro da compiere assieme agli altri
- Potenziare e consolidare le abilità di lettura e le conoscenze di base per maturare consapevolmente le competenze richieste nell'attività di lettura

Manifestazione Natale

Destinatari: gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo, radicata nella storia, nella vita, nella cultura di tutti. Si festeggia con riti e tradizioni diverse. Nella scuola il modo migliore per far festa è quello di creare una atmosfera serena, accogliente, finalizzata alla comprensione dei valori dell'amicizia, solidarietà, accoglienza attenuando gli aspetti consumistici. Riconoscendo e curando tali valori, recuperando storia e tradizioni locali si tenderà a creare un clima armonioso e sereno

Progetto: Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese Sant'Agata Borgo

Medievale Scuola Secondaria Sant'Agata di Puglia classe I^C

Finalità : Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni.

Conoscere il patrimonio storico, culturale, artistico, ambientale del proprio territorio, attraverso la presa di conoscenza diretta.

Stimolare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del Territorio.

Mostra sull'emigrazione

Scuola Secondaria Sant'Agata di Puglia, classe 3^A

Scuola Secondaria Accadia, classe 3^A

Giornata FAI

Scuola Secondaria Sant'Agata di Puglia Classi 1^A, 2^A, 3^A

BIBLIORICICLO

DESTINATARI

Alunni, docenti e genitori della Scuola Secondaria di Primo Grado dei plessi di Anzano e Monteleone di Puglia.

Il progetto si propone di rendere operativa e valorizzare la Biblioteca della scuola, allestendo un ambiente accogliente e curato, dove venga offerto un servizio per la comunità scolastica finalizzato a: PROMUOVERE l'amore e il piacere per la lettura, intesa sia come mezzo per il soddisfacimento di un bisogno affettivo di evasione, fantasia ed identificazione positiva, sia come occasione di ricerca e di studio, al fine di porre le basi nei ragazzi utenti per una pratica di lettura come attività autonoma, personale, che duri per tutta la vita e li aiuti a divenire cittadini responsabili.

Progetto Continuità

" UNA VALIGETTA PIENA DI...Emozioni, giochi, fiabe, favole, smile,..."

FINALITA'

garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola; prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico.

OBIETTIVI

conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni

mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il successivo percorso scolastico

favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;

promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili;

proporre attività comuni da svolgere nelle classi ponte dell'Istituto Comprensivo.

ATTIVITA' :

Si svolgeranno due incontri tra gli alunni delle classi ponte Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I G., come da calendario, in cui si svolgeranno le stesse attività didattiche: narrazione di favole in lingua inglese e francese , fiabe, elaborazioni grafico-pittoriche, addobbi natalizi, costruzioni in plastilina di lettere e numeri.

Potenziamento delle discipline motorie

Scuola dell'Infanzia

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia



Progetto Pilota ludico-motorio nella Scuola dell'Infanzia

CORRI,SALTA&IMPARA

Il progetto intende favorire il potenziamento e la valorizzazione dell'educazione motoria, come elemento fondante nella formazione degli alunni e finalizzata alla promozione di corretti stili di vita.

Il progetto ludico-motorio "corri, salta&impara", rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, è un suggerimento didattico, che utilizza il movimento per innalzare gli standard di apprendimento, migliorare le relazioni sociali e creare nei bambini, fin dall'infanzia, quell'abitudine al movimento che rende sani ed attivi e tutela la loro salute da adulti.

Scuola Primaria

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia



Sport di classe

Le scuole primarie dell'Istituto aderiscono al Progetto " Sport di Classe", che nasce dall'impiego sinergico del MIUR, del CONI per promuovere l'attività motoria nella Scuola Primaria.

Costruire un'offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico, coinvolgendo tutte le classi dalla prima alla quinta

qualificare l'intervento di educazione motoria nelle scuole primarie, supportando i docenti di classe con la presenza di un esperto;
garantire la continuità dell'intervento, dalla prima alla quinta, prestando attenzione alle caratteristiche di sviluppo e crescita dei bambini
sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti;
migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Obiettivi:

promuovere la pratica motoria - sportiva anche con modalità di sport unificato; promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico del ragazzo, la sua crescita completa; promuovere momenti comunitari dove il ragazzo possa sperimentare il senso di appartenenza alla scuola e il piacere di rappresentarla.

Scuola Secondaria di 1° Grado

PROGETTO "VOLLEY INsieme"

Il gioco è senz'altro il mezzo più semplice per il raggiungimento di essenziali obiettivi pedagogici e per proporre lo sport come abitudine di vita e non un mondo riservato ai campioni ed è riconosciuto come la modalità più consona per apprendere nuove modalità relazionali e di lavoro insieme. Imparare a stare insieme, costruendo un clima di accettazione reciproca, imparando modi di comunicare basati sull'ascolto reciproco e sul non giudizio, ad esplicitare le proprie emozioni, a valorizzare le proprie e altrui competenze attraverso i giochi cooperativi diventa più semplice.

La pallavolo, nella forma appositamente studiata per questa fascia d'età, rappresenta lo strumento ideale che consente di ampliare l'offerta formativa nel rispetto delle caratteristiche psicofisiche così diverse nelle varie classi della scuola secondaria

Nella fase finale del progetto si disputerà un torneo di fine anno tra le classi delle tre sedi dell'Istituto Comprensivo di Accadia presso la palestra della sede centrale di Accadia. Tutto si svolgerà in una giornata di Sport che sarà per i ragazzi una bella opportunità per sperimentare una sana competizione tra coetanei, divertirsi e mettere in pratica quello che hanno appreso durante il percorso formativo affrontato durante l'anno scolastico.

Iniziativa di miglioramento n.2

Progetti
iniziativa
n.2

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica Scuola dell'Infanzia

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Progetto educazione ambientale

Giochi e giocattoli di ieri e di oggi"

Il progetto trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni. Con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa

Scuola Primaria

Progetto educazione ambientale e/o Lega Ambiente (Accadia, Sant'Agata, Anzano, Monteleone)

Partendo dal rapporto con il quotidiano, le attività si pongono l'obiettivo di arrivare a modificare comportamenti individuali e collettivi dannosi per le risorse ambientali e a sviluppare stili di vita improntati all'eco-sostenibilità, fondamentali per il futuro delle nuove generazioni e del Pianeta.

Il progetto ogni anno individua una problematica che si sviluppa nell'arco dell'intero anno scolastico e prevede momenti condotti all'interno del percorso curricolare e interventi specifici condotti da altre agenzie del territorio, diverse in funzione dell'argomento scelto.

Scuola Secondaria di 1[^] Grado

Bebras dell'Informatica



Un'occasione per avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

Il Bebras dell'Informatica si svolge a novembre dal 13 al 17 novembre 2017, in concomitanza con le analoghe edizioni nel resto del mondo.

Classi interessate:

1[^] A - 2[^]A - 3[^]A Scuola Secondaria 1[°] Grado Accadia

1[^]B E 2[^]B Scuola Secondaria di Monteleone di Puglia

1[^]/2[^]A - 3[^]A Scuola Secondaria 1[°] Grado Anzano

Olimpiadi giochi logici

Classi interessate: 1^A, 2^A, 3^A di Accadia

Finalità:

- Promuovere le eccellenze
- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità logiche ed espressive.
- Promuovere l'abitudine alla ricerca di soluzioni in situazioni problematiche, scegliendo con autonomia un metodo efficace e l'attitudine alla concentrazione ed al lavoro mentale.
- Promuovere atteggiamenti confacenti al lavoro prolungato e significativo per affrontare problematiche insolite e per sviluppare la capacità di prendere decisioni in modo autonomo.
- Suscitare interesse per il metodo della ricerca che stimoli la creatività del pensiero.
- Fornire possibilità di espressioni culturali, che elevino e motivino le aspirazioni dell'alunno in modo da rivalutare un potenziale umano non impegnato

Matematica al PC

Classi interessate: 1^A A - 2^AA – 3^AA di Accadia

Utilizzo dei software: Cabri classi 1^A e 2^A - Geogebra classe 3^AA;

Finalità:

- Elevare il livello di competenza nell'uso delle Nuove Tecnologie;
- Accrescere la produttività mediante l'uso del computer per il proprio lavoro;
- Garantire che tutti gli alunni conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento e comprendano come esso possa essere utilizzato efficientemente.

Tassellazioni e composizione: alla scoperta della terza dimensione

Scuola Secondaria di Sant'Agata: Classi interessate IIIC

Finalità :

Individuare e riconoscere proprietà di figure del piano e dello spazio .

Individuare proprietà invarianti per isometrie nel piano.

Analizzare e risolvere semplici problemi mediante l'applicazione delle isometrie Sviluppare curiosità e creatività nell'alunno.

Festival delle Scienze e delle Tecnologie

Pluriclasse I^A,/ II^A e classe III^A della Scuola Secondaria di Anzano

Classi I^A, II^A e III^A della Scuola Secondaria -Monteleone di Puglia

Finalità

rendere gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire a iniziative culturali; incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola;

progettare e realizzare manufatti tecnologici (pannelli solari, circuiti elettrici, serre, pale eoliche) realizzare e condividere flipchart nelle varie discipline;

suggerire iniziative culturali: partecipare ad iniziative in rete, creare in autonomia eventi culturali in rete e sul territorio.

Gli alunni parteciperanno in gruppi o individualmente alle gare KANGOUROU XIX ed.

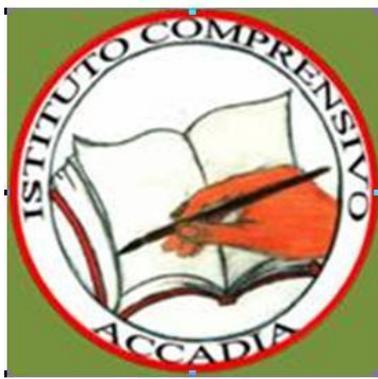
Iniziativa di miglioramento n.3

Educazione interculturale, alla pace e alla solidarietà

Le scuole dell'Istituto attuano percorsi per accrescere la qualità dell'offerta formativa investendo sul protagonismo degli studenti e la loro educazione all'azione per la pace e la solidarietà e per promuovere l'educazione permanente dei giovani alla cittadinanza democratica, mediante lo sviluppo dell'interazione e della collaborazione tra le scuole, gli Enti Locali e le Associazioni del territorio.

Progetto Educare alla Pace e alla soluzione nonviolenta dei conflitti

“Rete Nazionale Scuole Italiane associate all’U.N.E.S.C.O.”



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

Riflettere sul mondo, costruire la pace attraverso le fiabe, la musica e il canto

Educazione interculturale, alla pace e alla solidarietà Le scuole dell'Istituto attuano percorsi per accrescere la qualità dell'offerta formativa investendo sul protagonismo degli studenti e la loro educazione all'azione per la pace e la solidarietà e per promuovere l'educazione permanente dei giovani alla cittadinanza democratica, mediante lo sviluppo dell'interazione e tra le scuole, gli Enti Locali e le Associazioni del territorio.

Progetto Educare alla Pace e alla soluzione nonviolenta dei conflitti “Rete Nazionale Scuole Italiane associate all’U.N.E.S.C.O.” Con lettera-circolare diramata dal MIUR, il cui contenuto è stato condiviso con la Commissione Nazionale Italiana per l’U.N.E.S.C.O. sono state fornite alle Istituzioni Scolastiche indicazioni operative per aderire alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O. – Italia. E’ pervenuto il riscontro positivo all’istanza di affiliazione inoltrata dal nostro Istituto, per l’anno scolastico 2016/2017, alla “Rete Nazionale Scuole Italiane associate all’U.N.E.S.C.O.”

Il progetto coinvolgerà le Scuole dell’Infanzia, Scuole Primarie e Secondarie di primo Grado del nostro Istituto e precisamente le Scuole di Accadia, Anzano di Puglia, Monteleone di Puglia, S.Agata di Puglia. Il progetto intende promuovere la cultura della nonviolenza nella gestione dei conflitti interpersonali, sociali e internazionali; la comprensione reciproca e la conoscenza delle diversità culturali, etniche, linguistiche e religiose; la costruzione di una cornice pluralista per comuni valori condivisi; la diffusione di principi e strumenti di dialogo interculturale attraverso l’educazione. Si propone, inoltre, di favorire il dialogo per lo sviluppo sostenibile e le sue dimensioni etiche, sociali e culturali.

Il progetto sarà realizzato in collaborazione con “Centro Internazionale per la non violenza Mahatma Gandhi di Pisa, con l’Amministrazione del Comune di Monteleone di Puglia, già Centro Internazionale per la non violenza, le Amministrazioni degli altri Comuni facenti parte dell’Istituto: Accadia, Anzano di Puglia e S. Agata di Puglia e il Centro Internazionale per la non violenza di Monteleone di Puglia

Potenziamento dell'Inclusione

Prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico di ogni forma di discriminazione, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio

degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Consolidamento di progetti relativi agli allievi con BES (difficoltà di apprendimento, percorsi di insegnamento dell'italiano L2 per allievi stranieri,...)

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Le molteplici situazioni individuali degli allievi, i diversi livelli socio- culturali, le differenti modalità di acquisire ed elaborare informazioni, i personali ritmi e stili di apprendimento rendono necessaria la progettazione di interventi e azioni mirate, attivando tutte le risorse possibili. Lo sguardo sarà focalizzato sui punti di forza, sulle potenzialità sulle quali progettare cammini di lavoro, quali il Piano Educativo

Individualizzato -Progetto di vita (alunni H) e il Percorso didattico personalizzato (alunni con Disturbi specifici di apprendimento).

I disturbi specifici di apprendimento sono fragilità di natura neurobiologica e pertanto non possono essere risolti, La presenza di una o più fragilità si evince dalla diagnosi redatta dallo specialista. La scuola attiverà il Protocollo previsto per alunni con disturbi specifici di apprendimento ogni qualvolta entrerà in possesso della suddetta diagnosi . In particolare perseguirà le seguenti finalità:

garantire il diritto all'istruzione e i necessari supporti;

favorire il successo scolastico e prevenire blocchi nell'apprendimento agevolandone la piena integrazione sociale e culturale;

ridurre i disagi formativi ed emozionali.

La famiglia sarà invitata a collaborare con la scuola al fine di perseguire un armonico sviluppo psico- fisico del proprio figlio/a attraverso la definizione di un Percorso didattico personalizzato condiviso.

In modo commisurato alle necessità individuali e al livello di complessità del disturbo, per i suddetti alunni, verrà garantito l'utilizzo di strumenti compensativi cioè tutti quegli strumenti che consentono di evitare l'insuccesso scolastico a causa delle difficoltà dovute al disturbo e l'applicazione di misure dispensative ovvero quegli adattamenti delle prestazioni che permettono all'alunno una positiva partecipazione alla vita scolastica.

Progetto Integrazione

Il progetto Integrazione ampiamente descritto nel PTOF si caratterizza

- come proposta di opportunità offerte agli alunni per migliorare il loro benessere e metterli nella condizione di potersi sentire attivi, capaci e coinvolti,
- come una concertazione di iniziative volte alla piena inclusione degli alunni e
- come opportunità di realizzazione di un segmento del Progetto di vita di ciascuno, nel rispetto delle specificità individuali.

La finalità generale del progetto Integrazione d'Istituto è utilizzare in maniera ottimale le risorse disponibili, per garantire una positiva frequenza scolastica degli alunni; favorire il raggiungimento di una situazione di equità in cui a ciascun alunno possa essere offerto ciò di cui ha più bisogno; promuovere lo sviluppo dell'autonomia e degli apprendimenti individuali; favorire lo sviluppo delle relazioni .

L'Integrazione risulta essere una componente d'eccellenza nell'identità del nostro Istituto e s'intende proseguire nei percorsi finora seguiti.

S'intende, inoltre, rafforzarli con una maggiore dotazione di sussidi ed ausili, adatti a ridurre le difficoltà e a garantire lo sviluppo degli apprendimenti. Rafforzarli con una metodologia sempre più inclusiva.



Educazione alla sicurezza

L'Istituto attua attività di educazione alla sicurezza, stimolando una dimensione più attiva che chiami l'alunno ad essere consapevole dei propri comportamenti e protagonista delle proprie scelte. La sicurezza è percepita come un diritto primario; sicurezza nella propria casa, sicurezza nella scuola, sicurezza sulle strade e sicurezza nell'ambiente. L'educazione alla sicurezza diviene quindi un aspetto fondamentale della programmazione, un momento importante del processo formativo che le scuole dell'Istituto includono nei loro percorsi formativi.

Conoscenza delle principali forze che entrano in gioco in caso di emergenza: Vigili del Fuoco, Protezione Civile, Enti con i quali s'intendono stabilire rapporti di collaborazione.



Educazione alla legalità

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Il nostro Istituto, intende realizzare un percorso, di durata triennale, per approfondire il tema della legalità, declinato a secondo degli ordini di scuola di appartenenza.

Educare alla legalità affinché il cittadino, qualunque sia il ruolo da lui svolto nella vita sociale, sia in grado di difendere le istituzioni e tutti i valori fondamentali della democrazia. Il progetto si propone di:

educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza;

potenziare la consapevolezza di sé, l'ascolto, la capacità di discutere e di gestire i conflitti, promuovendo comportamenti adeguati alla vita in ambiente scolastico e non, nel pieno rispetto delle persone e delle cose;

promuovere la creatività e l'integrazione efficace tra i diversi linguaggi espressivi : arte, pittura, corporeità, musica, lingua;

promuovere e diffondere la cultura della legalità;

Responsabilizzare gli alunni affinché sappiano ispirare i propri comportamenti al rispetto della legalità e della solidarietà.

Abituare i preadolescenti ad analizzare, a decodificare la realtà che li circonda e ad incidere positivamente su di essa.

Fare in modo che la Scuola offra ai giovani l'immagine coerente di "luogo" dove i diritti e le libertà di tutti, nel reciproco rispetto, trovino spazio di realizzazione.

Attivare forme di comunicazione e di collaborazione con gli organismi preposti alla tutela dell'ordine pubblico e alla salvaguardia della legalità. Carabinieri, Vigili, Polizia,

Educazione alla salute



Progetto frutta nelle scuole

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

L'Istituto aderisce al programma europeo "Frutta nelle scuole", introdotto dal regolamento (CE) n.1234, e gestito dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.

Il progetto è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino corrette abitudini alimentari nella fase in cui queste abitudini si formano. Obiettivi del programma:

incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni

realizzare un più stretto rapporto tra il "produttore-fornitore" e il consumatore, affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra "chi produce" e "chi consuma";

offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e "verificare concretamente" prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

Le quattro scuole primarie dell'Istituto sono state incluse nel Progetto di distribuzione della frutta

Merenda sana

Il progetto, ormai consolidato, promuove il consumo di cibi sani frutta e verdura anche a merenda a scuola: Gli alunni consumano nell'intervallo della mattina solo frutta e verdura

Il coinvolgimento delle famiglie è stato ed è fondamentale per trattare in modo efficace il tema della corretta alimentazione e dei sani stili di vita. Le famiglie predispongono merende sane che gli alunni consumano a scuola.

ATTIVITÀ con ENTI, PRO-LOCO e ASSOCIAZIONI del territorio PARTECIPAZIONE a MANIFESTAZIONI e CONCORSI

Per perseguire le finalità del nostro territorio, l'Istituto ha intrapreso un rapporto di stretta collaborazione con le Associazioni e le Amministrazioni Comunali

Sono in atto collaborazioni con le PRO-LOCO e le Associazioni Culturali e di Volontariato dei Comuni di Accadia, S. Agata di Puglia, Anzano di Puglia e Monteleone di Puglia.

Iniziativa di miglioramento n. 4: “Didattica multimediale in ogni classe”

Offrire un ambiente di apprendimento innovativo, curando gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d’aula.



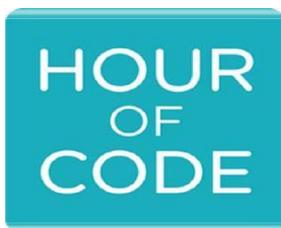
“Programma il futuro” Progetto MIUR

L’istituto ha aderito a “Programma il Futuro” con le Scuole Primarie e le Scuole Secondarie di 1[^] Grado.

L’iniziativa del Miur, nasce per incoraggiare la diffusione del **coding nella scuola primaria e nella scuola secondaria**. In collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica il ministero mette a disposizione, sul sito del progetto “Programma il Futuro”, informazioni e **lezioni di coding** che possono essere utilizzati da docenti di tutte le materie. L’approccio è semplice e intuitivo. L’obiettivo è quello di fornire sostegno alle scuole che vogliono cimentarsi con questa nuova dimensione dell’insegnamento e dell’apprendimento. Già dallo scorso anno l’istituto ha attivato numerose attività di coding. Si intende estendere l’esperienza e la partecipazione ad un numero maggiore di classi e di docenti.

Programma il futuro sostiene l’esperienza di **Code.org** una piattaforma di coding utilizzata in tutto il mondo. All’interno della piattaforma di **Code.org** si trovano diverse sezioni: gli insegnanti possono creare **classi virtuali** aggiungere i propri studenti e tenere traccia dei loro progressi. Gli studenti attraverso le varie sezioni a disposizione possono cimentarsi con il coding.

I corsi non sono altro che esercizi pratici, giochi di difficoltà crescente attraverso i quali si impara in maniera semplice e intuitiva a scrivere sequenze di istruzioni sempre più complesse..



L’istituto partecipa all’ “Ora del Codice” con classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria. L’Ora del codice è un movimento globale che coinvolge decine di milioni di studenti in più di 180 nazioni. L’Ora del Codice si svolge ogni anno durante la Settimana di Educazione all’Informatica. La Settimana di Educazione all’Informatica del 2017 può realizzarsi nelle settimane 7-22 ottobre 2017 oppure 4-10 dicembre 2017, in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo. In Italia l’Ora del Codice è parte del progetto “Programma il Futuro”.



EUROPE Code Week Settimana della programmazione

L'Istituto Comprensivo di Accadia, nello scorso anno scolastico, ha ricevuto un importante riconoscimento da parte della Commissione Europea: "Certificate of Excellence in Coding Literacy" per aver partecipato a Code Week, una settimana dedicata al Coding e allo sviluppo del pensiero computazionale, e per aver coinvolto nelle attività di coding più del 50% degli studenti della scuola primaria e secondaria.

L'Istituto partecipa anche all'edizione 2017 di Code Week attraverso la realizzazione di eventi –laboratori –attività.

Partecipano a Code Week la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1[^] Grado.

The events listed below have already been reported

Minecraft Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 1[^]

Laboratorio- Creare storie Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 2[^]

Labirinto: istruzioni condizionali Corso 3 Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 3[^]

My History Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia Classe 1[^]

Go Starts! Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia Classe 2[^]

Guerre stellari Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia Classe 3[^]

L'era glaciale. Scuola Secondaria di 1[^] Grado Anzano di Puglia Pluriclasse 1[^]e 2[^] Classe 3[^]

L'era glaciale. Scuola Secondaria di 1[^] Grado Anzano di Puglia Classe 3[^] **Cody...Spazio**

Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 1[^]

Binary braccialets Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 2[^]

Pixel Art Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 2[^]

Le nostre storie Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 3[^]

Anna ed Elsa Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 4[^]

CODING in classe...Ancora! L'artista Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 5[^]

CodyMaze Classe 5[^] Scuola Primaria Accadia e Classe 3[^] Secondaria Accadia

Storie di coding Scuola Primaria Anzano di Puglia Classe 1 **Minecraft** Scuola

Primaria Anzano di Puglia Classe 4[^]

Frozen Scuola Primaria Anzano di Puglia Pluriclasse 5[^]

Corso 1 Scuola Primaria Monteleone di Puglia Classe 1[^]

Corso 2 Scuola Primaria Monteleone di Puglia Classe 2[^]

Storie future Scuola Primaria Monteleone di Puglia Classe 5[^]

L'artista Scuola Primaria Sant'Agata di Puglia classe 5[^]

In questo anno scolastico hanno presentato progetti e sono coinvolti anche alunni e docenti della scuola dell'infanzia

Cose "intelligenti" a scuola 1[^] sezione Scuola dell'infanzia di Accadia

Coding...anch'io 2[^] sezione Scuola dell'infanzia di Accadia

Regina Reginella 3[^] sezione Scuola dell'infanzia di Accadia **Piccole**

Storie sezione unica Scuola dell'infanzia di Anzano di Puglia

Dal 07 al 22 ottobre 2017 si svolge **Europe Code Week**. In ogni parte d'Europa si svolgeranno migliaia di eventi per offrire a giovani e giovanissimi l'opportunità di iniziare a programmare! Si tratterà di vere e proprie esperienze di programmazione, che consentiranno anche ai più piccoli di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma.

L'Italia partecipa da protagonista a Europe Code Week. All'Italia è stato affidato il coordinamento generale dell'iniziativa europea. Si organizzeranno eventi a livello locale e nazionale. Ogni scuola è invitata ad organizzare eventi.

L'impatto di CodeWeek dipende dal coinvolgimento delle Scuole, che possono partecipare veicolando l'informazione ai propri studenti, organizzando iniziative al proprio interno, partecipando alle numerose iniziative offerte dal codeweek, o utilizzando nel corso delle proprie attività didattiche i materiali e gli strumenti sviluppati in Code.org.



eTwinning

eTwinning è un progetto della Commissione Europea facente parte del Progetto Erasmus, il cui obiettivo è incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), fornendo le infrastrutture necessarie (strumenti online, servizi di supporto) alla creazione di progetti didattici a distanza. In tal modo, gli insegnanti registrati in eTwinning possono formare partenariati e sviluppare collaborazioni con altri docenti iscritti di altri paesi europei attivando progetti pedagogici in qualsiasi materia o area tematica.

H2O, SCIENCE AND ART

Partecipano le classi 1[^], 2[^] della Scuola Secondaria di Monteleone, la classe 5[^] della Scuola Primaria di Sant'Agata di Puglia e i partner di Slovenia, Spagna, Paesi Bassi, Polonia, Turchia e dell'IISS Palladio di Treviso (Italia)

L'obiettivo del progetto è rafforzare la motivazione e l'interesse degli alunni per le scienze attraverso l'utilizzo di altre discipline quali arte, musica, storia, letteratura, geografia, tecnologia; usando sia oggetti reali che rappresentazioni varie aventi come oggetto comune l'acqua. Il progetto ha anche lo scopo di facilitare la reciproca comprensione attraverso la conoscenza del contesto storico e culturale in cui vivono i partner.

Finalità

Stabilire collegamenti tra i contenuti di Scienze del curriculum e le altre discipline, con particolare attenzione a scienziati, scultori, pittori, musicisti, poeti, scrittori legati ai posti in cui vivono i partner, presentando ai partner la propria città e nazione, prendendo per tutti come filo conduttore l'acqua.

Conoscere e comprendere il contesto storico e culturale dei nostri partner. Prendere consapevolezza delle somiglianze e differenze tra di noi, rafforzare la tolleranza e la collaborazione.

Facilitare la comunicazione in una lingua straniera. Usare l'inglese per accedere alla conoscenza e come uno strumento collaborativo per comunicare informazioni, idee e sentimenti.

Usare le TIC in modo sistematico per ricercare informazioni, svolgere compiti, condividere e disseminare i risultati e come mezzo di comunicazione sia per insegnanti che per alunni.

Diversificare le tecniche d'insegnamento, implementando i principi della didattica costruttivista

Valorizzare la creatività degli alunni presentando il lavoro svolto in modo innovativo.

EUROPEAN YOUNG CHEMISTS

Partecipa la classe IIB della scuola Secondaria di Monteleone di Puglia e le classi partner di Albania, Croazia, Francia, Polonia, Romania, Slovacchia, Spagna, Turchia.

Si tratta di un progetto scientifico, il cui obiettivo principale è quello di far conoscere le scienze in modo esperienziale. Attraverso attività divertenti e interessanti gli studenti acquisiranno conoscenze e conseguiranno gli obiettivi dell'apprendimento. Gli studenti e gli insegnanti si incontrano in laboratorio, fanno esperimenti, trovano enigmi, fanno quiz, rispondono, commentano i materiali dei partner e interagiscono tra di loro.

FINALITA'

Sviluppare le conoscenze delle scienze e imparare come le leggi fisiche e chimiche vengono applicate nel nostro mondo quotidiano.

Gli studenti imparano a lavorare insieme, interagiscono tra loro, utilizzano le TIC per presentare esperimenti ai loro omologhi in modo divertente.

Creare interesse per le carriere scientifiche.

Migliorare le abilità di comunicazione in inglese.

Contrastare gli stereotipi e i pregiudizi che alimentano il gap di conoscenze tra le studentesse e gli studenti rispetto alle materie Stem.

Bebras dell'Informatica



Un'occasione per avvicinare bambini e ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso a squadre non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

Il Bebras dell'Informatica si svolge a novembre dal 13 al 17 novembre 2017, in concomitanza con le analoghe edizioni nel resto del mondo.

Classi interessate:

1[^] A - 2[^]A – 3[^]A Scuola Secondaria 1[°] Grado Accadia

1[^]B E 2[^]B Scuola Secondaria di Monteleone di Puglia

1[^]/2[^]A – 3[^]A Scuola Secondaria 1[°] Grado Anzano

In linea con l'iniziativa di miglioramento n. 4 è l'obiettivo di predisporre la scuola, dagli spazi ai laboratori, alle attrezzature e alla formazione di tutti gli utenti, al pieno impiego delle tecnologie dell'informazione e della scienza.

L'Istituto presenta una disomogeneità nei vari plessi nel possesso di strutture funzionali e di attrezzature e materiali per la diversa attenzione dei Comuni alle esigenze della scuola. Cause oggettive e alcuni furti, hanno privato alcuni plessi di un'importante dotazione tecnologica.

E' necessario, quindi, continuare a potenziare gli strumenti tecnologici, utilizzabili dagli alunni e dai docenti per supportare il percorso didattico, nei diversi plessi. Questi strumenti sono concepiti quale supporto alla didattica e all'acquisizione dei nuovi linguaggi e delle forme contemporanee della comunicazione. Avere a disposizione strumenti innovativi, che siano vicini alla realtà dei ragazzi, aumenta l'interesse e attiva canali di comunicazione che possono facilitare il percorso di apprendimento.

In particolare s'intende:

Consolidare e completare nell'istituto le dotazioni di LIM per tutte le aule/classi.

Predisporre le connessioni alla rete in banda sufficiente a garantire l'uso intenso, quando richiesto dalla didattica, del web e delle sue applicazioni.

Iniziativa di miglioramento n. 5: "Cooperare ...per migliorare"

Potenziamento della comunicazione interna ed estera

I genitori negli Organi Collegiali esprimono la loro rappresentanza attraverso la partecipazione dei propri delegati ai Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione e al Consiglio di Istituto. Ogni bimestre si riuniscono i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

L'Istituto si propone di monitorare costantemente, anche attraverso l'impiego della tecnologia informatica, l'andamento e il gradimento dei progetti, delle attività e dei servizi erogati, dando conto nel sito web dell'Istituto dei risultati e delle valutazioni raccolte presso l'utenza.

Per monitorare costantemente il Piano dell'offerta Formativa della scuola, sono somministrati ad alunni, genitori e docenti, questionari, i cui risultati sono finalizzati a riflessioni che portano al miglioramento della qualità del servizio offerto.

Ai numerosi incontri in presenza con le famiglie: assemblee, colloqui, Consigli di classe, interclasse e intersezione, si aggiunge l'importantissimo ruolo del sito web e del registro elettronico.

Sito Scolastico

www.icaccadia.gov.it è il sito dell'Istituto. Sul sito, l'Utenza può trovare tutte le informazioni riguardanti la vita della scuola: offerta formativa, organizzazione, iniziative, news, orari, referenti e contatti. Il sito è provvisto anche di albo on-line.

Nella sezione news, si dà tempestiva comunicazione delle iniziative di natura organizzativa e didattica intraprese dalla nostra Scuola.

Le Famiglie possono comunicare con la scuola anche mediante posta elettronica.

Il sito si arricchisce ogni anno di nuove pagine e servizi Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola

Registro Elettronico

Da quattro anni l'Istituto offre il registro elettronico alle Scuole Secondarie e Primarie dell'Istituto.

Il Registro Elettronico è un sistema informatico che ha lo scopo di migliorare il sistema di comunicazione Scuola-Famiglia mediante l'uso delle nuove tecnologie.

L'adozione del Registro Elettronico costituisce una risposta efficace alla crescente richiesta delle famiglie di fruire di una comunicazione più rapida e flessibile.

Con l'adozione del Registro Elettronico si attiva un Network che consente ai genitori di seguire, tramite Internet, costantemente l'andamento scolastico dei propri figli.

I genitori, forniti di apposita password di accesso, possono verificare in tempo reale se il proprio figlio è in classe, che attività sta svolgendo, le assenze e le giustificazioni, le verifiche fatte e quelle programmate, i giudizi....

