



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Roma, 24 71021 ACCADIA

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1° Grado

*“Costruire panorami, non sentieri”
Educare non significa portare a destinazione,
ma viaggiare tra diversi panorami
(Richard Stanley Peters)*

Linee essenziali

Piano Offerta Formativa 2015\16

Dirigente Scolastico
Dr. Lucio Lorenzo CERRATO

L'ISTITUTO COMPRENSIVO

*L'Istituto Comprensivo Statale,
istituito nel 2000,
ha la sua sede centrale ad Accadia
in Via Roma, 24 ed è diretto dal
dott. Lucio Lorenzo Cerrato*



*Accoglie l'utenza di quattro
comuni del Subappennino
Dauno Meridionale:
Accadia,
Sant'Agata di Puglia,
Anzano di Puglia e
Monteleone di Puglia
aggregati in seguito al Piano
di riorganizzazione della rete
scolastica della Regione
Puglia nell'a.s. 2012/13.*

SCUOLE DELL'ISTITUTO

Scuola dell'Infanzia Statale Accadia

Responsabile di plesso: Ins. Carla GESUALDI

Scuola Primaria Statale "Padre Pio" Accadia

Responsabile di plesso Ins. Giovanna VASSALLI

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale Accadia

Collaboratore: Prof. Claudio BOTTICELLA

Scuola dell'Infanzia Statale Sant'Agata di Puglia

Responsabile di plesso Ins. Agata CANCELLARO

Scuola Primaria Statale "Papa Giovanni XXIII" Sant'Agata di Puglia

Responsabile di plesso Ins. Antonietta FRAGASSO

Scuola Secondaria di 1° grado Statale "A. Salandra" Sant'Agata di Puglia

Responsabile di plesso Prof. ssa Filomena IUSPA

Scuola dell'Infanzia Statale Anzano di Puglia

Responsabile di plesso Ins. Luigia Pasqualina ALBANESE

Scuola Primaria Statale Anzano di Puglia

Collaboratore Ins. Silvana ADDESA

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Mariano Melino" Anzano di Puglia

Responsabile di plesso Prof. Gianfranco D'ARRISSO

Scuola dell'Infanzia Statale Monteleone di Puglia

Responsabile di plesso Ins. Maria Addolorata CASULLO

Scuola Primaria Statale Monteleone di Puglia

Responsabile di plesso Ins. Olimpia DE LEONARDIS

Scuola Secondaria di 1° Grado Statale "Alessandro Manzoni" Monteleone di Puglia

Responsabile di plesso Prof. Francesco LABRIOLA

Orizzonti di riferimento dell'Istituto



L'istituto assume come orizzonte di riferimento

il **Quadro delle competenze-chiave** per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione 18 dicembre 2006),

i **Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze** al termine del primo ciclo di Istruzione definiti dalle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo” del 4 settembre 2012

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del settembre 2012, intendono consolidare le competenze culturali basilari irrinunciabili per promuovere progressivamente nel corso della vita **le competenze chiave**. Esse richiamano esplicitamente alla **Raccomandazione europea** del 18.12.2006 e alle **otto competenze chiave** per la cittadinanza e l'apprendimento permanente che sono:

- 1) *comunicazione nella madrelingua;*
- 2) *comunicazione nelle lingue straniere;*
- 3) *competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;*
- 4) *competenza digitale;*
- 5) *imparare a imparare;*
- 6) *competenze sociali e civiche;*
- 7) *spirito di iniziativa e imprenditorialità;*
- 8) *consapevolezza ed espressione culturale .*

Mission dell'Istituto

- Promuovere l'acquisizione delle competenze di base introducendo elementi di personalizzazione nei percorsi curricolari per adeguarli alle caratteristiche individuali e fornendo stimoli all'autonomia operativa e decisionale.
- Rinnovarsi e migliorarsi per favorire la partecipazione degli alunni e la loro motivazione utilizzando più codici comunicativi e facendo ricorso alle nuove tecnologie, viste sia come veicoli, sia come ambiti di formazione.
- Promuovere lo sviluppo di personalità mature e responsabili favorendo la conoscenza di sé e la capacità di orientamento.
- Favorire lo sviluppo sociale, la consapevolezza delle regole e la maturazione di un sempre maggiore autocontrollo del comportamento.
- Stimolare la cooperazione e l'integrazione delle alunne e degli alunni curando che vengano garantiti il rispetto e la tolleranza reciproca, creando un clima di classe aperto e collaborativo.
- Favorire il recupero degli svantaggi e l'integrazione degli studenti diversamente abili, e contribuire all'attuazione concreta del principio di pari opportunità, attraverso la rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana.
- Attivarsi, attraverso i vari contenuti disciplinari e le azioni dei docenti, a dare valore ai principi dell'accoglienza, della solidarietà e della pace
- Garantire la continuità orizzontale e verticale del processo educativo.

SCUOLA DELL' INFANZIA

Il curriculum della scuola dell'infanzia, si articola attraverso i seguenti campi di esperienza:

Il sé e l'altro -Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

Il corpo in movimento - Identità, autonomia, salute

I discorsi e le parole - Comunicazione, lingua, cultura

La conoscenza del mondo - Ordine, misura, spazio, tempo, natura

Immagini, suoni , colori - Gestualità, arte, musica, multimedialità

Le finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.



SCUOLA DELL' INFANZIA

ACCADIA, SANT'AGATA di PUGLIA, ANZANO di PUGLIA, MONTELEONE di PUGLIA

L'Istituto, per le Scuole dell'Infanzia dei quattro comuni, organizza e propone un tempo scuola articolato in 40 ore settimanali.

8 ore giornaliere dal lunedì al venerdì con servizio mensa

Orario

Accadia	8:30 - 16:30
Sant'Agata di P.	8:30 - 16:30
Anzano di P.	8:30 - 16:30
Monteleone di P.	8:20 - 16:20

La scuola dell'infanzia predispone un percorso educativo che rispetta le finalità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento posti dalle **Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia**

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA



SCUOLA PRIMARIA



L'Istituto, sulla base della disponibilità degli Enti Locali e delle risorse professionali, per le classi prime delle Scuole Primarie dei quattro comuni,

propone

un tempo scuola settimanale di **40 ore: tempo pieno**

ACCADIA 8:30 -16:30 dal lunedì al venerdì con servizio mensa

SANT'AGATA di P. 8:30 -16:30 dal lunedì al venerdì con servizio mensa

MONTELEONE di P. 8:20 - 16:20 dal lunedì al venerdì con servizio mensa

ANZANO di P. 8:15 -16:15 lunedì, martedì, mercoledì, venerdì con mensa

8:15 - 12:15 giovedì e sabato

SCUOLA PRIMARIA

Il Curricolo del nostro Istituto risulta costituito da:

INSEGNAMENTI DISCIPLINARI

definiti negli obiettivi e nelle competenze a livello nazionale dal Ministero.

PROGETTI

per l'ampliamento dell'offerta formativa definiti dalle finalità educative e didattiche dell'Istituto.

INSEGNAMENTI DEL CURRICOLO

Italiano 8/5 ore, Inglese 1/3 ore, Storia -Cittadinanza e costituzione 2/3 ore, Geografia 2 ore, Matematica 6/5, Tecnologia 1 , Scienze 2 ore, Arte e Immagine 2 ore, Musica 2/1 ore , Educazione fisica 2 ore, Religione cattolica o Att. Alternativa 2ore.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ACCADIA - SANT'AGATA DI PUGLIA

L'Istituto, sulla base della disponibilità degli Enti Locali e delle risorse professionali per le classi prime delle Scuole Secondarie di 1° grado, in entrambi i comuni, **propone il tempo prolungato** con un tempo scuola di **36 ore**.

orario 8:30 - 13:30 (4 giorni)

8:30 -16:30 (2 giorni) con servizio mensa

INSEGNAMENTI DEL CURRICOLO

(Italiano, Geografia, Storia Cittadinanza e Costituzione, “Lab. Teatrale”) 13 ore,
(Matematica, Scienze, “Lab.Informatica”, “Lab.di Scienze”) 9 ore, Inglese 3 ore,
Francese 2 ore, Musica 2 ore, Tecnologia 2 ore , Arte e Immagine 2 ore, ,
Educazione fisica 2 ore, Religione cattolica o attività alternativa 1 ora.

Nel monte ore sono comprese le attività di mensa.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ANZANO DI PUGLIA - MONTELEONE DI PUGLIA

L'Istituto, sulla base della disponibilità degli Enti Locali e delle risorse professionali per le classi prime delle Scuole Secondarie di 1° grado, in entrambi i comuni,

propone il tempo prolungato con un tempo scuola di **40 ore**.

orario 8:20 - 13:20 (3 giorni)

8:20 -16:20 (2 giorni)/ 8:20-17.20(1 giorno) con servizio mensa

INSEGNAMENTI DEL CURRICOLO

(Italiano, Geografia, Storia Cittadinanza e Costituzione, lab. "Ed. alla Legalità", lab. "Leggere e comunicare") 15ore (Matematica , Scienze, lab. "Studio del territorio") 9 ore, Arte e Immagine 2 ore, Educazione fisica 3 ore, Inglese 3 ore, Francese 2 ore, Tecnologia e lab. Informatica 3 ore, Musica 2 ore, Religione cattolica o attività alternativa 1 ora.



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto realizza
l'**ampliamento dell'offerta formativa** e
l'**integrazione del curricolo**
attraverso **attività e progetti**
rispondenti alle esigenze formative degli alunni
e idonei a favorire il consolidamento
di **competenze disciplinari**
e di **cittadinanza**



Ampliamento Offerta Formativa

Letture e comunicazione orale



**Lab. Leggere
e Comunicare**



Lab. Teatro

***Promuovere l'attenzione
per la lettura e la sua
centralità nel percorso
di crescita della persona***



Premio Diomedea

Ampliamento Offerta Formativa

Competenze di base in scienza e tecnologia



Consolidare la consuetudine di osservare in modo non superficiale la realtà del mondo naturale e acquisire le modalità del metodo scientifico sperimentale



Progetto Alterenergy

Laboratori scientifici



Lab. Studio del Territorio

Ampliamento Offerta Formativa

Competenze di cittadinanza

Manifestazioni



Prendere coscienza di valori universali e condividerli



**Lab.
Ed. alla Legalità**



Ampliamento Offerta Formativa

Competenze di cittadinanza

**Formare cittadini
consapevoli nei consumi,
negli stili di vita,
nel rispetto dell'ambiente.**

**Educazione alimentare
LEADERMED**

La frutta nelle scuole



**Educazione
ambientale**



**Progetto
Sport di Classe**



Ampliamento Offerta Formativa

Competenze relazionali e sociali



**Rafforzare il
valore
dell'accoglienza**



**Progetti
accoglienza**



Ampliamento Offerta Formativa

Competenze relazionali e sociali



Sensibilizzare ai valori della pace e della solidarietà.



Favorire la capacità di relazionarsi con gli altri, di autocontrollarsi nei rapporti interpersonali, accettare situazioni di diversità.

**Visite guidate
Viaggi d'istruzione**



Continuità

*Si attuano esperienze didattico-educative
in Continuità
per potenziare strategie di raccordo tra i
diversi ordini di scuola e attenuare le
difficoltà degli alunni nelle fasi di passaggio*



Orientamento Scolastico

- Conoscenza realistica di sé;
- Sviluppo di un concetto positivo di sé;
- Conoscenze articolate e corrette sulle scuole superiori e sul mondo del lavoro nella situazione attuale e nelle dinamiche della loro trasformazione.



I ragazzi vengono guidati a una prima valutazione della propria realtà personale rispetto ai requisiti delle professioni che desiderano esercitare in futuro e a scegliere l'iter formativo più rispondente ai loro interessi, valori e attitudini.

Rapporti scuola-famiglia

La Scuola persegue costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

ASSEMBLEE

Nel mese di ottobre, in occasione delle elezioni scolastiche annuali, si presenta: la situazione iniziale della classe, la programmazione educativa del team docente, la programmazione di classe e/o di disciplina, i progetti di arricchimento formativo, i criteri di valutazione adottati.

Nel mese di gennaio, in occasione delle iscrizioni, la scuola illustra le attività per l'anno scolastico successivo.

COLLOQUI INDIVIDUALI

In questi incontri i genitori sono informati sugli esiti di apprendimento dei propri figli, su particolari aspetti comportamentali, affettivi e sociali connessi con l'esperienza scolastica.

I genitori offrono il loro contributo alla conoscenza dei bambini e dei ragazzi, comunicando informazioni su interessi, abitudini, difficoltà: su tutto ciò che può costituire elemento di più approfondita conoscenza e più adeguato intervento educativo. Ogni bimestre: viene comunicata e discussa la valutazione dell'alunno.

CONSIGLIO DI CLASSE, INTERCLASSE, INTERSEZIONE

Ogni mese/bimestre si riuniscono i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.

Il Consiglio valorizza il dialogo con le famiglie per dar vita a una progettualità comune nel rispetto dei ruoli.

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I genitori e la scuola rappresentata dal Dirigente Scolastico sottoscrivono all'atto dell'iscrizione un accordo che dichiara gli impegni che ciascun è tenuto a rispettare, per una corretta convivenza civile.

SITO WEB

www.icaccadia.gov.it è il sito dell'Istituto. Sul sito si possono trovare informazioni riguardanti la vita quotidiana della scuola: news, organizzazione, didattica, iniziative, orari, referenti, contatti, registro elettronico.