



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools



Istituto Comprensivo Statale

Via Roma 24 -71021 Accadia (FG)

Dirigente Scolastico dr. Lucio Lorenzo CERRATO

Aggiornamento 2016/17

Piano Triennale Offerta Formativa

Monteleone di Puglia



**“Costruire panorami,
non sentieri”**
Educare non significa
portare a destinazione
ma viaggiare tra diversi
panorami (R S Peters)

Accadia



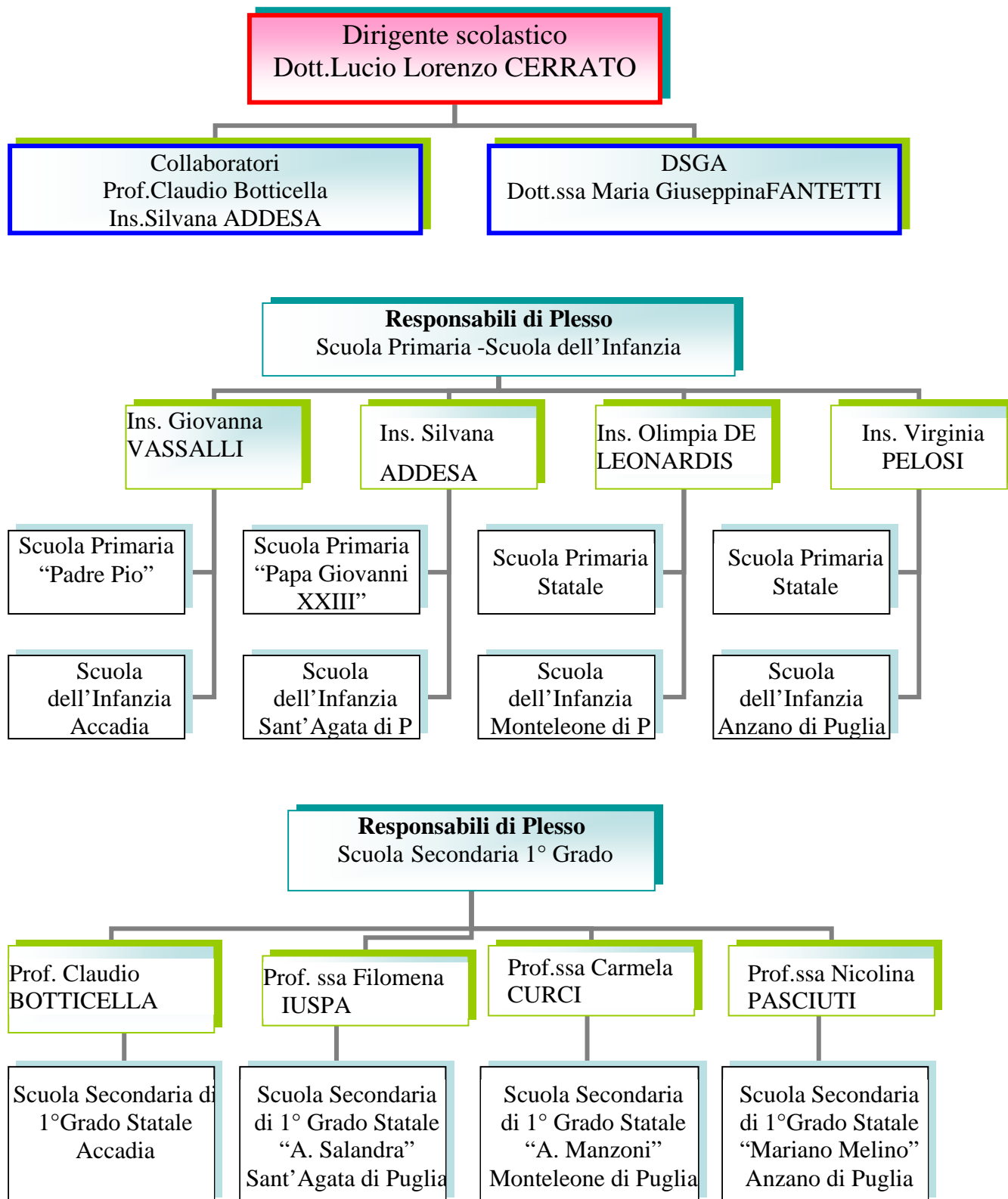
Sant'Agata di Puglia

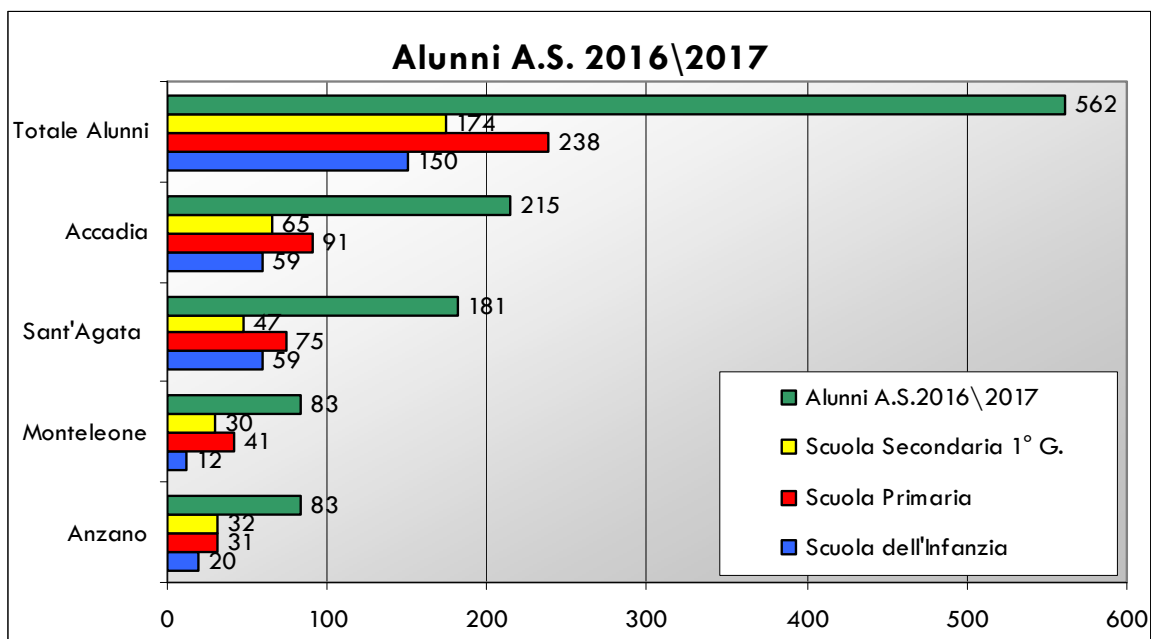


Anzano di Puglia

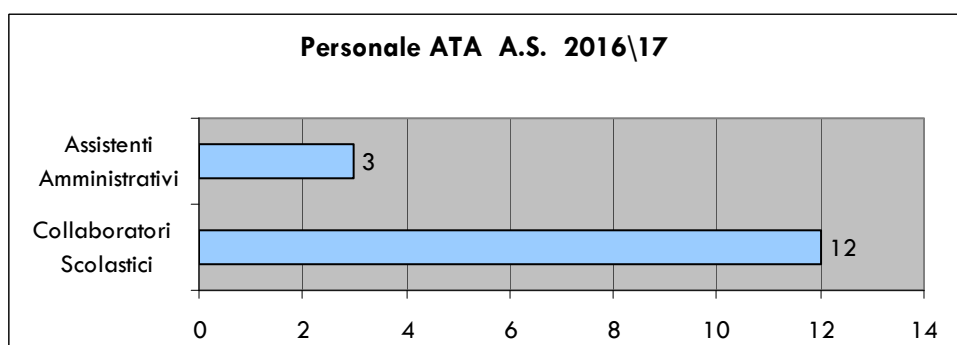
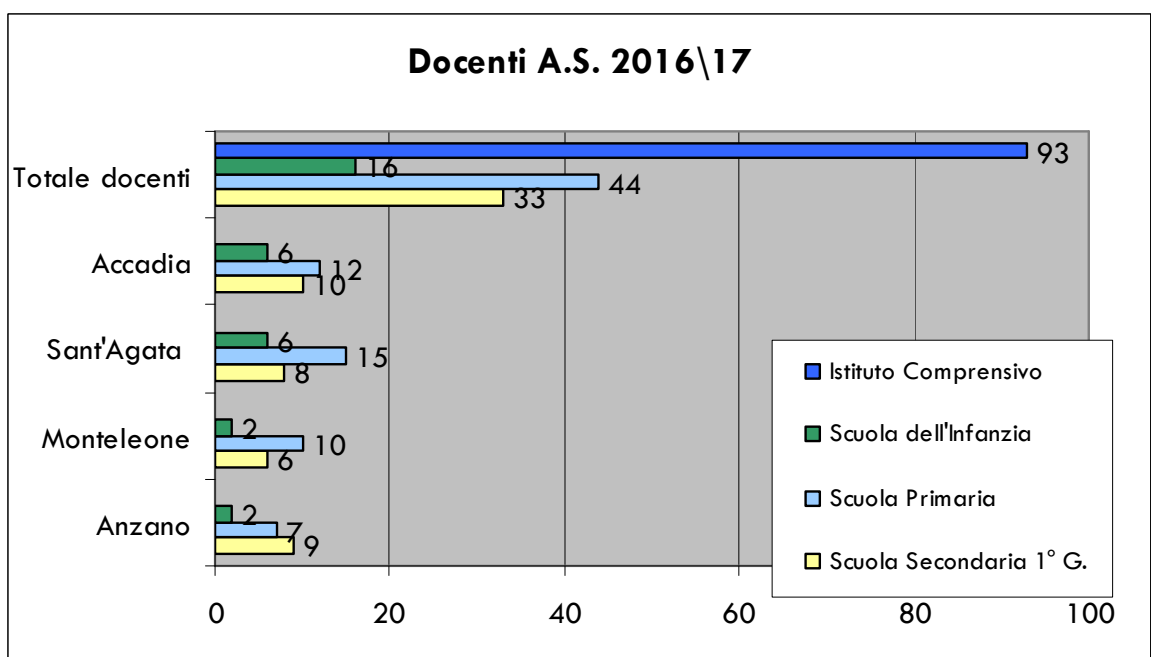
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1° Grado

Risorse Umane





La popolazione scolastica è diversificata nei quattro comuni, più numerosa nei comuni di Accadia e S. Agata, meno nei comuni di Anzano e Monteleone, in questi ultimi, nella scuola Primaria, sono presenti pluriclassi che nel tempo si rifletteranno nella scuola Secondaria



. Il curriculum del nostro Istituto risulta così costituito:

INSEGNAMENTI / ATTIVITA' DISCIPLINARI

definiti negli obiettivi e nelle competenze a livello nazionale dal Ministero.

La promozione delle competenze in ambito scolastico passa necessariamente attraverso il lavoro con e sulle discipline, mediante il ricorso a conoscenze dichiarative e procedurali.

I saperi assumono una funzione strumentale nella misura in cui stimolano la riflessione, l'interpretazione, la spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su problemi e situazioni contingenti: compiti autentici.

Il curriculum perciò è essenziale, progressivo, unitario e presuppone:

- la centralità del processo di insegnamento-apprendimento
- il passaggio da una prevalenza dell'aspetto trasmissivo a quello di mediazione culturale
- il bisogno di conciliare l'autonomia culturale professionale di ogni singolo insegnante con la collegialità e la cooperazione .
- un'azione valutativa che si esplicherà in una serie di processi dinamici finalizzati principalmente alla rilevazione dei livelli di competenze raggiunte da ciascun alunno.

I docenti sono perciò coinvolti nella costituzione di un "sistema dei saperi" educativamente significativi, da cui discende la necessità di un insegnamento consapevole e strutturalmente organizzato in funzione della comunicazione educativa.

SCUOLA DELL' INFANZIA

Le attività educative di tutte le Scuole Primarie dell'Istituto sono articolate in **40 ore settimanali** su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, con servizio mensa.

PERCORSO EDUCATIVO

Il sé e l'altro – *Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme*

Il corpo in movimento – *Identità, autonomia, salute*

Immagini, suoni e colori - *Gestualità, arte, musica, multimedialità*

I discorsi e le parole – *Comunicazione, lingua, cultura*

La conoscenza del mondo – *Ordine, misura, spazio, tempo, natura*

La SCUOLA dell'INFANZIA si propone come significativo luogo di apprendimento e socializzazione. Una funzione fondamentale di tale scuola è di contribuire al rafforzamento dei processi di costruzione dell'IDENTITA', favorire la promozione dell'AUTONOMIA, dell'EQUILIBRIO AFFETTIVO. Le attività inoltre sono organizzate per lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, simboliche, multimediali, attraverso:

esperienze in sezioni aperte; esperienze di gruppo sezione; esperienze d'intersezione; esperienze per gruppi di età omogenea.

Rivestono importanza fondamentale l'allestimento di spazi articolati in angoli di gioco per stimolare la scoperta e l'elaborazione con:

- i linguaggi verbali, grafici, espressivi;
- i linguaggi del corpo;
- i linguaggi della logica.

Il piano educativo che si struttura nella scuola dell'Infanzia è finalizzato ad incentivare la motivazione di ogni bambino/a al PIACERE DI APPRENDERE in un contesto emotivo e relazionale rassicurante, flessibile e propositivo verso nuove strategie di conoscenza ed espressione personale e sociale.

SCUOLA PRIMARIA “Padre Pio” ACCADIA

Nella scuola primaria di Accadia è organizzato il Tempo Pieno:

40 ore settimanali su 5 giorni , con servizio mensa.

Orario 8:30 16:30 dal lunedì al venerdì

INSEGNAMENTI /ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, , Religione Cattolica o AARC

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
CLASSE	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o AARC	2	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30	30
Mensa e Dopomensa	10	10	10	10	10
TOTALE	40	40	40	40	40

ATTIVITA' DOPOMENSA

- Attività ludico- manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Drammatizzazione e canto
- Giochi organizzati
- Giochi liberi e giochi di squadra
- Giochi espressivi e giochi creativi

SCUOLA PRIMARIA “Giovanni XXIII” SANT’AGATA DI PUGLIA

Nella scuola primaria di Sant’Agata di Puglia è organizzato il Tempo Pieno:

40 ore settimanali su 5 giorni , con servizio mensa

Orario 8:30 16:30 dal lunedì al venerdì

INSEGNAMENTI /ATTIVITA’ DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, , Religione Cattolica o AARC

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI				
CLASSE	I	II	III	IV	V
Italiano	7	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3	3
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	7	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o AARC	2	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30	30
Mensa e Dopomensa	10	10	10	10	10
TOTALE	40	40	40	40	40

ATTIVITA’ DOPOMENSA

- Attività ludico- manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Drammatizzazione e canto
- Giochi organizzati
- Giochi liberi e giochi di squadra
- Giochi espressivi e giochi creativi

SCUOLA PRIMARIA MONTELEONE DI PUGLIA

Nella scuola primaria di Monteleone di Puglia è organizzato il Tempo Pieno:

40 ore settimanali su 5 giorni , con servizio mensa.

Orario 8:20 16:20 dal lunedì al venerdì

INSEGNAMENTI /ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Storia e Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o AARC

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI			
CLASSE	I	II	III e IV	V
Italiano	7	6	6	6
Inglese	1	2	3	3
Storia Cittadinanza e Costituzione	3	3	3	3
Geografia	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1
Arte e Immagine	2	2	2	2
Musica	2	2	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2
Religione Cattolica o AARC	2	2	2	2
TOTALE	30	30	30	30
Mensa e Dopomensa	10	10	10	10
TOTALE	40	40	40	40

ATTIVITA' DOPOMENSA

- Attività ludico- manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Drammatizzazione e canto
- Giochi organizzati
- Giochi liberi e giochi di squadra
- Giochi espressivi e giochi creativi

SCUOLA PRIMARIA ANZANO DI PUGLIA

Nella Scuola Primaria di Anzano di Puglia è organizzato il Tempo Pieno:

40 ore settimanali su 5 giorni, con servizio mensa

Orario 8:15 - 16:15 dal lunedì al venerdì

INSEGNAMENTI /ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Storia - Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o Attività Alternativa R.C.

DISCIPLINE CLASSE	ORE SETTIMANALI		
	I e II	III	IV e V
Italiano	7	6	6
Inglese	2	3	3
Storia - Cittadinanza e Costituzione	3	3	3
Geografia	2	2	2
Matematica	6	6	6
Scienze	2	2	2
Tecnologia	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2
Musica	1	1	1
Educazione fisica	2	2	2
Religione cattolica o AARC	2	2	2
TOTALE	30	30	30
Mensa e Dopomensa	10	10	10
TOTALE	40	40	40

ATTIVITA' DOPOMENSA

- Attività ludico- manipolative
- Attività grafico-pittoriche
- Drammatizzazione e canto
- Giochi organizzati
- Giochi liberi e giochi di squadra
- Giochi espressivi e giochi creativi

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE ACCADIA

Classi I A , II A e IIIA tempo scuola 30 ORE SETTIMANALI

Orario 8:30-13:30 dal lunedì al sabato

INSEGNAMENTI E ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Francese, Storia - Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o Attività Alternativa R C

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
	Classe IA e IIA e IIIA
Italiano	10
Storia Cittadinanza e Costituzione	
Geografia	
Matematica	6
Scienze	2
Tecnologia	
Inglese	3
Francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione Cattolica o AARC	1

L'orario è stato formulato sulla base delle esigenze di apprendimento degli alunni e tiene conto dei parametri delle quote orario delle singole discipline fissati nelle **Indicazioni Nazionali**.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “A.SALANDRA” SANT’AGATA DI PUGLIA

Classe I C , II C e III C tempo scuola 30 ORE SETTIMANALI

Orario 8:30-13:30 dal lunedì al sabato

INSEGNAMENTI E ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Francese, Storia - Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o Attività Alternativa RC.

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
	Classe IC IIC IIIC
Italiano	10
Storia Cittadinanza e Costituzione Geografia	
Matematica	
Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione Cattolica o AARC	1

L'orario è stato formulato sulla base delle esigenze di apprendimento degli alunni e tiene conto dei parametri delle quote orarie delle singole discipline fissati nelle **Indicazioni Nazionali**.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “A. MANZONI” MONTELEONE di PUGLIA

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE SETTIMANALI Classe 1[^], 2[^] e 3[^]

Orario 8:20-13:20 martedì, giovedì, venerdì e sabato
8:20-16:20 lunedì e mercoledì

INSEGNAMENTI E ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Francese, Storia - Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o Attività Alternativa RC

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
	Classe 1 [^] 2 [^] 3 [^]
Italiano	13
Storia	
Cittadinanza e Costituzione	
Geografia	
Matematica	9
Scienze	
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione Cattolica o AARC	1

L'orario è stato formulato sulla base delle esigenze di apprendimento degli alunni e tiene conto dei parametri delle quote orarie delle singole discipline fissati nelle **Indicazioni Nazionali**.

Nel monte ore sono comprese le attività di mensa.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE "M. MELINO" ANZANO DI PUGLIA

TEMPO PROLUNGATO 36 ORE SETTIMANALI Classe 1[^], 2[^] e 3[^]

Orario 8:20-13:20 martedì, giovedì, venerdì e sabato

8:20-16:20 lunedì e mercoledì

INSEGNAMENTI E ATTIVITA' DEL CURRICOLO

Italiano, Inglese, Francese, Storia - Cittadinanza e Costituzione, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica, Religione Cattolica o Attività Alternativa RC

Le attività curriculari sono così articolate

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
	Classe 1 [^] 2 [^] 3 [^]
Italiano	13
Storia	
Cittadinanza e Costituzione	
Geografia	
Matematica	9
Scienze	
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e Immagine	2
Musica	2
Educazione Fisica	2
Religione Cattolica o AARC	1

L'orario è stato formulato sulla base delle esigenze di apprendimento degli alunni e tiene conto dei parametri delle quote orarie delle singole discipline fissati nelle *Indicazioni Nazionali*.

Nel monte ore sono comprese le attività di mensa.

Offerta formativa 2016/17

Progetti
2016/17

Il PTOF prevede iniziative che serviranno a incrementare i punti di forza e a migliorare gli aspetti di criticità.

Si attiveranno i seguenti progetti:

Progetti
Potenziamento
Iniziativa 1

Iniziativa di miglioramento n. 1

Potenziamento dell'area linguistica

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese:

- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in italiano.
- Favorire l'equità degli esiti formativi all'interno del sistema scolastico riducendo la varianza interna nelle classi e tra le classi.
- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in inglese
- Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.

Scuola Primaria

Progetto Potenziamento Il teatro e l'inglese

IL TEATRO E L'INGLESE

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil **n.1 docente inglese (madrelingua)** per utilizzo metodologia Clil **o docente specialista** da utilizzare per il potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria di Sant'Agata e di "Accadia"

DESTINATARI

Gli alunni della scuola primaria dei plessi di "Accadia" e "Sant'Agata"

DOCENTI COINVOLTI

Docenti curricolari e un docente del Potenziamento

Progetto Potenziamento IMPARARE E' FACILE

IMPARARE E' FACILE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche

n.1 docente posto comune scuola primaria con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Primaria di Anzano e Monteleone

Gli alunni della scuola primaria dei plessi

ANZANO e MONTELEONE

DOCENTI COINVOLTI

Docenti curricolari e un docente del Potenziamento

Scuola Secondaria di 1° Grado

Progetto Potenziamento CONOSCERE E IMPARARE

CONOSCERE E IMPARARE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive nella scuola Secondaria di I grado, con riferimento anche al linguaggio musicale inteso come mezzo di espressione, di socializzazione, integrazione, crescita educativa e conoscenza di sé in relazione con gli altri.

n.1 docente di Lettere con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Secondaria di I grado di Anzano e Monteleone

DESTINATARI

Gli alunni delle scuole secondarie di ANZANO e MONTELEONE

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

Il docente utilizzerà il monte ore sulle classi della Scuola Secondaria di 1° Grado di Anzano e di Monteleone

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.

Progetto Potenziamento delle discipline linguistico -espressive- musicali

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze linguistico/espressive nella scuola Secondaria di I grado, con riferimento anche al linguaggio musicale inteso come mezzo di espressione, di socializzazione, integrazione, crescita educativa e conoscenza di sé in relazione con gli altri.

n.1 docente di Lettere con conoscenze di didattica innovativa per la Scuola Secondaria di I grado di Accadia e Sant'Agata

DESTINATARI

Gli alunni delle scuole secondarie di Accadia e Sant'Agata

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Necessità di momenti laboratoriali con sperimentazione e uso di tecniche specifiche.

- Sviluppo della capacità di una lettura critica della realtà vicina e lontana nello spazio e nel tempo, al fine di conoscere la nostra e le altre culture.

- Padronanza delle capacità espressive per tradurre sentimenti ed emozioni

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

Il docente utilizzerà il monte ore sulle classi della Scuola Secondaria di 1° Grado di Accadia e di Sant'Agata

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.



Iniziativa di miglioramento n.2

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza degli alunni in matematica.

Favorire l'equità degli esiti formativi all'interno del sistema scolastico riducendo la varianza interna nelle classi e tra le classi.

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Scuola Secondaria di 1° Grado

Progetto Potenziamiento di MATEMATICA...MENTE

Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche nella scuola Secondaria di 1° grado

Riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con rimodulazione del monte orario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni

n.1 docente di Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali, che svolga attività didattiche anche con interventi di recupero e di valorizzazione delle eccellenze con gruppi meno numerosi realizzando un insegnamento personalizzato e l'apprendimento cooperativo e disponibilità alle supplenze.

DESTINATARI

Tutti gli alunni/e della Scuola Secondaria di 1° grado di Accadia Sant'Agata

DOCENTI COINVOLTI Docente curricolare e un docente del Potenziamiento

Progetto Potenziamiento IMPARARE A RAGIONARE

Progetto di recupero e potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e emotive, capaci di indurre dal nulla un'azione, un gesto, un prodotto che sono frutti di un'emozione o di un particolare senso logico. Scuola Secondaria di 1° grado

n.1 docente di MATEMATICA con conoscenze di didattica innovativa e utilizzo della LIM per la Scuola Secondaria di Anzano e di Monteleone

Classi interessate:

ANZANO e MONTELEONE

DOCENTI COINVOLTI Docenti curricolari e un docente del Potenziamiento

Attività di tutoraggio e supporto agli alunni in difficoltà durante le attività scolastiche in compresenza con i docenti delle classi.

Laboratori organizzati per gruppi gestiti dai due docenti in compresenza

In caso di assenze dei docenti curricolari, il docente del potenziamento sarà impegnato nelle supplenze.

Potenziamento dell'area linguistica

Scuola dell'Infanzia

Destinatari: le bambine e i bambini della Scuola dell'Infanzia di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Fare teatro a scuola: Manifestazione Natale e/o Fine Anno

I bambini e le bambine della scuola dell'Infanzia amano i giochi del "far finta" perché danno loro l'opportunità di esprimersi attraverso una molteplicità di linguaggi. E' infatti attraverso la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, che il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così anche all'adulto che lo osserva, di valutare e promuovere interventi educativi miranti alla socializzazione, all'integrazione nel gruppo, allo sviluppo del senso dell'iniziativa personale

Scuola Primaria

Manifestazione Natale e/o Fine Anno

Destinatari: gli alunni della Scuola Primaria di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

L'animazione teatrale regala soddisfazioni che aiutano ad acquisire fiducia in sé stessi e rafforza l'autostima. Lavorare con gli altri offre l'opportunità di conoscerli e trascorrere del tempo coi compagni di classe in modo più rilassante e sereno. Con il Teatro e i suoi preziosi strumenti i ragazzi vengono condotti in un percorso di ricerca dentro di sé, volto a favorire una costruttiva gestione delle proprie emozioni, una maggiore consapevolezza del proprio modo di essere alla scoperta di forze preziose per sostenere e affrontare situazioni difficili, sentimenti contrastanti, emozioni forti e spiccare il volo con ali più sicure e resistenti.



LIBRIAMOCI Progetto promozione lettura

DESTINATARI Gli alunni delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo

Finalità

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.

Creare premesse, condizioni e situazioni atte a sviluppare, favorire e stimolare l'amore per i libri e il piacere della lettura, come strumento di conoscenza, crescita personale e divertimento. Creare "forti" lettori motivati, attenti e dotati di senso critico, anche per contrastare l'influenza massiccia di altri media.

Settimana del libro: due settimane durante l'anno scolastico durante le quali lo zaino contiene solo libri e tutta la scuola svolge attività di lettura, di scambio e di laboratorio.

Settimane del libro –ottobre- Libriamoci

Settimana del libro- aprile - il maggio dei libri

Celebrazione della Giornata Europea Del Libro ogni 23 aprile

Scuola Secondaria di 1[^] Grado

Progetto "GIORNALINO SCOLASTICO" -seconda edizione-:

Destinatari: gli alunni delle Scuole Secondarie di Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Riprende la pubblicazione del giornalino scolastico "Giornalisti tra i banchi" cominciata l'anno scorso con la partecipazione di tutti i plessi dell'I.C. di Accadia- Sant'Agata -Anzano e Monteleone.

Finalità:

- Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo contemporaneo;
- Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche.
- Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese.



Progetto **GIOCHEDITORIA** in collaborazione con la casa editrice "Il Rosone" di Foggia.

Descrizione: si tratta di un percorso per scoprire la casa editrice, luogo "altro", spesso sconosciuto, rispetto alle più note librerie e biblioteche, pensato come un laboratorio per garantire una partecipazione attiva e fattiva. Dal manoscritto/dattiloscritto, all'editing, alla impaginazione, alla correzione di bozze; dal logo al formato, alla collana, alla dedica; dalla copertina, al titolo, all'ISBN, al colophon, al frontespizio; dalla pubblicazione alla distribuzione..alla lettura.

Il corso terminerà con la realizzazione di un annuario da parte degli alunni che riceveranno una copia del lavoro svolto.

Obiettivi e finalità:

far proprie tutte le componenti di un volume; acquisire la capacità di leggerlo "in toto" e carpire tutte le informazioni di cui è provvisto. Invitare e stimolare gli alunni alla lettura.

"Ad Alta Voce" (Laboratorio di lettura "Ad ALTA Voce...") Classe: 1/A e 2/A Accadia

Finalità

- Diffondere la buona pratica della lettura volontaria, spontanea o organizzata ad alta voce come momento di aggregazione e confronto
- Promuovere la lettura come viaggio e strumento di scoperta del mondo e di ogni libro da compiere assieme agli altri
- Potenziare e consolidare le abilità di lettura e le conoscenze di base per maturare consapevolmente le competenze richieste nell'attività di lettura

Parla Wiki (concorso)

Concorso promosso dal MIUR e dalla Camera dei Deputati sulle parole della democrazia.
Classe:2/A Scuola secondaria di 1^Grado Accadia

Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate : economia, organizzazione sociale, politica, istituzioni, cultura e le loro interdipendenze

Finalità

- Esaminare per conoscere la procedura di creazione di una legge (dai bisogni dei cittadini alla risposta delle Istituzioni)
- Raccontare, commentare, interpretare giocando una delle parole-chiave della Democrazia (legge, parlamento, discussione ecc...) per coglierne appieno il significato
- Progettare e realizzare un prodotto finale multimediale che illustri i risultati del lavoro svolto.

Progetto: Scopro, conosco e valorizzo la storia del mio paese Sant'Agata di Puglia Borgo Medievale" (Scuola Secondaria Sant'Agata di Puglia) classe III C

Finalità :

Recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni.

Conoscere il patrimonio storico,culturale, artistico, ambientale del proprio territorio, attraverso la presa di conoscenza diretta.

Stimolare negli alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del Territorio.

Progetto teatro "Il teatro a scuola"

Classi 1^ e 2^ Scuola Secondaria "A. Manzoni" Monteleone di Puglia

Finalità:

Potenziare e consolidare la capacità di comunicazione.

Migliorare, mediante lavori collettivi, di gruppo, la socializzazione con i compagni e assumere comportamenti responsabili e collaborativi.

Sviluppare la capacità di socializzazione e la fiducia reciproca nel gruppo classe e in gruppi di classi diverse.

Progetto Continuità

"Il Bullismo"

Le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie 1° grado dell'Istituto

- attuano esperienze didattico-educative in continuità per potenziare strategie di raccordo tra i diversi ordini di Scuola e attenuare le difficoltà degli Alunni nelle fasi di passaggio.

" IO RINASCERO'...SENZA PIU' PAURA DI CADERE "

CLASSI COINVOLTE: Classe V Primaria e Classe I C Scuola Secondaria I Grado di S.Agata di Puglia. FINALITA': informare gli alunni per prevenire il fenomeno del BULLISMO

Finalità del teatro sul Bullismo:

Attivare un processo di coscientizzazione rispetto al ruolo che il singolo individuo svolge nella costruzione della realtà sociale e conseguentemente, rispetto alla necessità di partire da sé per operare una trasformazione dell'esistente.

Promuovere la creatività e la pratica artistica come strumenti di espressione di sé e come mezzi privilegiati di azione sulla realtà sociale.

Stimolare gli alunni a lavorare in gruppo eterogeneo, ad unire e coordinare gli spazi per raggiungere un obiettivo comune, a confrontarsi ed aprirsi a nuovi punti di vista, a sperimentare se stessi in nuovi contesti e attività e a compiere all'interno della scuola un'esperienza concreta di attivismo sociale.

Potenziamento delle discipline motorie

Scuola dell'Infanzia

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia



Progetto Pilota Ludico-

motorio nella Scuola dell'Infanzia

CORRI, SALTA & IMPARA

Il progetto intende favorire il potenziamento e la valorizzazione dell'educazione motoria, come elemento fondante nella formazione degli alunni e finalizzata alla promozione di corretti stili di vita.

Il progetto ludico-motorio "corri, salta&impara", rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia, è un suggerimento didattico, che utilizza il movimento per innalzare gli standard di apprendimento, migliorare le relazioni sociali e creare nei bambini, fin dall'infanzia, quell'abitudine al movimento che rende sani ed attivi e tutela la loro salute da adulti.

Scuola Primaria

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia



Sport di classe

Le scuole primarie dell'Istituto aderiscono al Progetto "Sport di Classe", che nasce dall'impiego sinergico del MIUR, del CONI per promuovere l'attività motoria nella Scuola Primaria.

Costruire un'offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico, coinvolgendo tutte le classi dalla prima alla quinta

qualificare l'intervento di educazione motoria nelle scuole primarie, supportando i docenti di classe con la presenza di un esperto;

garantire la continuità dell'intervento, dalla prima alla quinta, prestando attenzione alle caratteristiche di sviluppo e crescita dei bambini

sviluppare una nuova cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti; migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione.

Obiettivi:

promuovere la pratica motoria - sportiva anche con modalità di sport unificato;

promuovere lo sviluppo e il benessere psico-fisico del ragazzo, la sua crescita completa;

promuovere momenti comunitari dove il ragazzo possa sperimentare il senso di appartenenza alla scuola e il piacere di rappresentarla.

Iniziativa di miglioramento n.2



**Progetti
iniziativa
n.2**

Potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica

Scuola dell'Infanzia

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

Progetto educazione ambientale

Il mio paese – “Le nostre tradizioni: Le feste”

Il progetto trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici e tradizioni. Con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa

Scuola Primaria

Progetto educazione ambientale Festa di Primavera (Accadia Sant'Agata)

Partendo dal rapporto con il quotidiano, le attività si pongono l'obiettivo di arrivare a modificare comportamenti individuali e collettivi dannosi per le risorse ambientali e a sviluppare stili di vita improntati all'eco-sostenibilità, fondamentali per il futuro delle nuove generazioni e del Pianeta.

Il progetto ogni anno individua una problematica che si sviluppa nell'arco dell'intero anno scolastico e prevede momenti condotti all'interno del percorso curricolare e interventi specifici condotti da altre agenzie del territorio, diverse in funzione dell'argomento scelto.

Progetto educazione ambientale Lega Ambiente (Anzano)

Olimpiade di Matematica (Sant'Agata)

Scuola Secondaria di 1[^] Grado

Olimpiadi giochi logici

Classi interessate: 1[^] A - 2[^]A – 3[^]A di Accadia

Finalità:

- Fornire l'occasione di acquisire consapevolezza delle proprie capacità logiche ed espressive.
- Promuovere l'abitudine alla ricerca di soluzioni in situazioni problematiche, scegliendo con autonomia un metodo efficace.
- Promuovere l'attitudine alla concentrazione ed al lavoro mentale.
- Promuovere atteggiamenti confacenti al lavoro prolungato e significativo per affrontare problematiche insolite e per sviluppare la capacità di prendere decisioni in modo autonomo.

- Suscitare interesse per il metodo della ricerca che stimoli la creatività del pensiero.
- Fornire possibilità di espressioni culturali, che elevino e motivino le aspirazioni dell'alunno in modo da rivalutare un potenziale umano non impegnato

Matematica in laboratorio

Classi interessate: 1^A - 2^A - 3^A di Accadia

Utilizzo dei software: Cabri classi 1^A e 2^A - Geogebra classe 3^A;

Finalità:

- Elevare il livello di competenza nell'uso delle Nuove Tecnologie;
- Accrescere la produttività mediante l'uso del computer per il proprio lavoro;
- Garantire che tutti gli utenti di computer conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento e comprendano come esso possa essere utilizzato efficientemente.

Progetto: " Terra" Esperimenti per spiegare i grandi misteri

Classi interessate: 1^A - 2^A - 3^A di Accadia

Finalità:

- Acquisire una mentalità scientifica col il ricorso all'*Osservazione* e al *Metodo Scientifico per conoscere la realtà che ci circonda*;
- Eseguire esperimenti e spiegare alcuni grandi fenomeni scientifici con metodo
- Vivere occasioni d'interesse e di curiosità.

Tassellazioni e composizione: alla scoperta della terza dimensione

Scuola Secondaria di Sant'Agata: Classi interessate IIC

Finalità :

Individuare e riconoscere proprietà di figure del piano e dello spazio .

Individuare proprietà invarianti per isometrie nel piano.

Analizzare e risolvere semplici problemi mediante l'applicazione delle isometrie

Sviluppare curiosità e creatività nell'alunno.

Costruzione di una miniserra con materiale di riciclo Tecnologia Sant'Agata

"L'EDUCAZIONE AL TURISMO CULTURALE

(MIUR, prot. 8389 del 26 luglio 2016 – prot. Sede 2495 del 28.10.2016)

"MATTINATE FAI PER LE SCUOLE " – "V" Edizione - "Apprendisti Ciceroni"

Classi: 1^A-2^A- 3^A sez. C / intero anno

Lo scopo del progetto sia su base annuale che su base triennale è quello di far conseguire agli studenti al termine del percorso, la conoscenza dell'ambiente che lo circonda, la storia millenaria con le sue tradizioni, ma con particolare attenzione all'evoluzione urbanistica medievale che contraddistingue il Comune di Sant'Agata di Puglia, rispetto a quelli delle regioni limitrofe. Le caratteristiche territoriali con forte vocazione alle attività agricole - artigianali, la presenza secolare di insediamenti religiosi, saranno alcuni degli elementi trainanti del percorso, le quali, con la conoscenza delle tecnologie informatiche e la loro applicazione, sicuramente daranno nel tempo, i risultati preposti.

Iniziativa di miglioramento n.3

Educazione interculturale, alla pace e alla solidarietà

Le scuole dell'Istituto attuano percorsi per accrescere la qualità dell'offerta formativa investendo sul protagonismo degli studenti e la loro educazione all'azione per la pace e la solidarietà e per promuovere l'educazione permanente dei giovani alla cittadinanza democratica, mediante lo sviluppo dell'interazione e della collaborazione tra le scuole, gli Enti Locali e le Associazioni del territorio.

Progetto Educare alla Pace e alla soluzione nonviolenta dei conflitti "Rete Nazionale Scuole Italiane associate all'U.N.E.S.C.O."



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Member of



UNESCO
Associated
Schools

Con lettera-circolare diramata dal MIUR, il cui contenuto è stato condiviso con la Commissione Nazionale Italiana per l'U.N.E.S.C.O. (C.N.I.U.), sono state fornite alle Istituzioni Scolastiche indicazioni operative per aderire alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O. – Italia.

A seguito della predisposizione ed inoltro del Progetto **"Educare alla pace e alla soluzione nonviolenta dei conflitti"**, è pervenuto il riscontro positivo all'istanza di affiliazione inoltrata dal nostro Istituto, per l'anno scolastico 2016/2017, alla "Rete Nazionale Scuole Italiane associate all'U.N.E.S.C.O."

Il progetto coinvolgerà le Scuole Primarie e Secondarie di primo Grado del nostro Istituto e precisamente le Scuole di Accadia, Anzano di Puglia, Monteleone di Puglia, S.Agata di Puglia.

Il progetto intende promuovere la cultura della non violenza nella gestione dei conflitti interpersonali, sociali e internazionali; la comprensione reciproca e la conoscenza delle diversità culturali, etniche, linguistiche e religiose; la costruzione di una cornice pluralista per comuni valori condivisi; la diffusione di principi e strumenti di dialogo interculturale attraverso l'educazione. Si propone, inoltre, di favorire il dialogo per lo sviluppo sostenibile e le sue dimensioni etiche, sociali e culturali.

Il progetto sarà realizzato in collaborazione con "Centro Internazionale per la non violenza Mahatma Gandhi di Pisa, con l'Amministrazione del Comune di Monteleone di Puglia, già Centro Internazionale per la non violenza, le Amministrazioni degli altri Comuni facenti parte dell'Istituto: Accadia, Anzano di Puglia e S. Agata di Puglia e il Centro Internazionale per la non violenza di Monteleone di Puglia.

Potenziamento dell'Inclusione

Prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico di ogni forma di discriminazione, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. Consolidamento di progetti relativi agli allievi con BES (difficoltà di apprendimento, percorsi di insegnamento dell'italiano L2 per allievi stranieri,...)

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Progetto Integrazione

Il progetto Integrazione ampiamente descritto nel PTOF si caratterizza

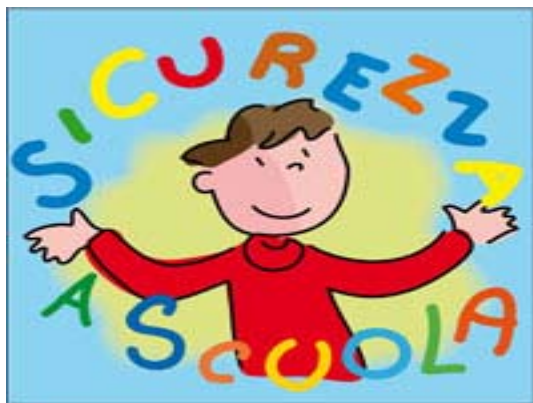
- ✦ come proposta di opportunità offerte agli alunni per migliorare il loro benessere e metterli nella condizione di potersi sentire attivi, capaci e coinvolti,
- ✦ come una concertazione di iniziative volte alla piena inclusione degli alunni e
- ✦ come opportunità di realizzazione di un segmento del Progetto di vita di ciascuno, nel rispetto delle specificità individuali.

La finalità generale del progetto Integrazione d'Istituto è utilizzare in maniera ottimale le risorse disponibili, per garantire una positiva frequenza scolastica degli alunni; favorire il raggiungimento di una situazione di equità in cui a ciascun alunno possa essere offerto ciò di cui ha più bisogno; promuovere lo sviluppo dell'autonomia e degli apprendimenti individuali; favorire lo sviluppo delle relazioni .

L'Integrazione risulta essere una componente d'eccellenza nell'identità del nostro Istituto e s'intende proseguire nei percorsi finora seguiti.

S'intende, inoltre, rafforzarli con una maggiore dotazione di sussidi ed ausili, adatti a ridurre le difficoltà e a garantire lo sviluppo degli apprendimenti.

Rafforzarli con una metodologia sempre più inclusiva.



Educazione alla sicurezza

L'Istituto attua attività di educazione alla sicurezza, stimolando una dimensione più attiva che chiami l'alunno ad essere consapevole dei propri comportamenti e protagonista delle proprie scelte. La sicurezza è percepita come un diritto primario; sicurezza nella propria casa, sicurezza nella scuola, sicurezza sulle strade e sicurezza nell'ambiente. L'educazione alla sicurezza diviene quindi un aspetto fondamentale della programmazione, un momento importante del processo formativo che le scuole dell'Istituto includono nei loro percorsi formativi .

Conoscenza delle principali forze che entrano in gioco in caso di emergenza: Vigili del Fuoco, Protezione Civile, Enti con i quali s'intendono stabilire rapporti di collaborazione.



Educazione alla legalità

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Il nostro Istituto, intende realizzare un percorso, di durata triennale, per approfondire il tema della legalità, declinato a secondo degli ordini di scuola di appartenenza.

Educare alla legalità affinché il cittadino, qualunque sia il ruolo da lui svolto nella vita sociale, sia in grado di difendere le istituzioni e tutti i valori fondamentali della democrazia.

Il progetto si propone di:

educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza;

potenziare la consapevolezza di sé, l'ascolto, la capacità di discutere e di gestire i conflitti, promuovendo comportamenti adeguati alla vita in ambiente scolastico e non, nel pieno rispetto delle persone e delle cose;

promuovere la creatività e l'integrazione efficace tra i diversi linguaggi espressivi : arte, pittura, corporeità, musica, lingua;

promuovere e diffondere la cultura della legalità;

Responsabilizzare gli alunni affinché sappiano ispirare i propri comportamenti al rispetto della legalità e della solidarietà.

Abituare i preadolescenti ad analizzare, a decodificare la realtà che li circonda e ad incidere positivamente su di essa.

Fare in modo che la Scuola offra ai giovani l'immagine coerente di "luogo" dove i diritti e le libertà di tutti, nel reciproco rispetto, trovino spazio di realizzazione.

Attivare forme di comunicazione e di collaborazione con gli organismi preposti alla tutela dell'ordine pubblico e alla salvaguardia della legalità. Carabinieri, Vigili, Polizia,

Educazione alla salute



Progetto frutta nelle scuole

Accadia, Sant'Agata di Puglia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia

L'istituto aderisce al programma europeo "Frutta nelle scuole", introdotto dal regolamento (CE) n.1234, e gestito dal Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali.

Il progetto è finalizzato ad aumentare il consumo di frutta e verdura da parte dei bambini e ad attuare iniziative che supportino corrette abitudini alimentari nella fase in cui queste abitudini si formano. Obiettivi del programma:

incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni

realizzare un più stretto rapporto tra il “produttore-fornitore” e il consumatore, affinché si affermi una conoscenza e una consapevolezza nuova tra “chi produce” e “chi consuma”;

offrire ai bambini più occasioni ripetute nel tempo per conoscere e “verificare concretamente” prodotti naturali diversi in varietà e tipologia, per potersi orientare fra le continue pressioni della pubblicità e sviluppare una capacità di scelta consapevole.

Le quattro scuole primarie dell’Istituto sono state incluse nel Progetto di distribuzione della frutta

Merenda sana

Il progetto, ormai consolidato, promuove il consumo di cibi sani frutta e verdura anche a merenda a scuola: Gli alunni consumano nell’intervallo della mattina solo frutta e verdura

Il coinvolgimento delle famiglie è stato ed è fondamentale per trattare in modo efficace il tema della corretta alimentazione e dei sani stili di vita. Le famiglie predispongono merende sane che gli alunni consumano a scuola.

ATTIVITÀ con ENTI, PRO-LOCO e ASSOCIAZIONI del territorio PARTECIPAZIONE a MANIFESTAZIONI e CONCORSI

Per perseguire le finalità del nostro territorio, l’Istituto ha intrapreso un rapporto di stretta collaborazione con le Associazioni e le Amministrazioni Comunali

Sono in atto collaborazioni con le PRO-LOCO e le Associazioni Culturali e di Volontariato dei Comuni di Accadia, S. Agata di Puglia, Anzano di Puglia e Monteleone di Puglia.

Iniziativa di miglioramento. 4: “Didattica multimediale in ogni classe”

Offrire un ambiente di apprendimento innovativo, curando gli aspetti organizzativi, metodologici e relazionali del lavoro d’aula.

Progetti
iniziativa n. 4



“Programma il futuro” Progetto MIUR

L’istituto ha aderito a “Programma il Futuro” Con le Scuole Primarie e Secondarie di 1^a Grado L’iniziativa del Miur, nasce per incoraggiare la diffusione del **coding nella scuola primaria e nella scuola secondaria**. In collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l’Informatica il ministero mette a disposizione, sul sito del progetto” Programma il Futuro”, informazioni e **lezioni di coding** che possono essere utilizzati da docenti di tutte le materie. L’approccio è semplice e intuitivo. L’obiettivo è quello di fornire sostegno alle scuole che vogliono cimentarsi con questa nuova dimensione dell’insegnamento e dell’apprendimento. Già dallo scorso anno una classe della scuola primaria di Accadia si è cimentata con il coding Si intende estendere l’esperienza e la partecipazione ed un numero maggiore di classi e di docenti.

Programma il futuro sostiene l’esperienza di **Code.org** una piattaforma di coding utilizzata in tutto il mondo. All’interno della piattaforma di **Code.org** si trovano diverse sezioni: gli insegnanti possono creare **classi virtuali** aggiungere i propri studenti e tenere traccia dei loro progressi. Gli studenti attraverso le varie sezioni a disposizione possono cimentarsi con il coding.

I corsi non sono altro che esercizi pratici, giochi di difficoltà crescente attraverso i quali si impara in maniera semplice e intuitiva a scrivere sequenze di istruzioni sempre più complesse..



L’istituto partecipa all’ “Ora del Codice” con classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria. L’Ora del codice è un movimento globale che coinvolge decine di milioni di studenti in più di 180 nazioni. L’Ora del Codice si svolge ogni anno durante la Settimana di Educazione all’Informatica. La Settimana di Educazione all’Informatica del 2016 è nel periodo dal 5 al 11 Dicembre. In Italia l’Ora del Codice è parte del progetto “Programma il Futuro”.



EUROPE Code Week Settimana della programmazione

L'Istituto partecipa a Code Week una settimana dedicata al Coding e allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la realizzazione di eventi –laboratori –attività.

Partecipano a Code Week le Scuole Primarie e Secondarie di 1[^] Grado di Accadia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia.

The events listed below have already been reported

[Fiabe "codificate"](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 1[^]

[CODING WORK](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 2[^]

[CodyQuiz](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 2[^]

[Storie in codice](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Accadia Classe 3[^]

[MY HISTORY](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia Classe 1[^]

[CODE STARTS! WAKE UP!](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Monteleone di Puglia Classe 1[^]

["Smile" in coding.](#) Scuola Secondaria di 1[^] Grado Anzano di Puglia Classe 1[^]

[Cody...Sport](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 1[^]

[Cody... Red](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 2[^]

[Emozioniamoci nel labirinto](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 3[^]

[CODING in classe! Pronti?](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 4[^]

[CodyQuiz in diretta](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 4[^]

[Nice Code](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 5[^]

[CodyQuiz in diretta](#) Scuola Primaria Padre Pio Accadia Classe 4[^]

[Mi piace il coding!](#) Scuola Primaria Anzano di Puglia Classe 3[^]

[Avventuriamoci nel Labirinto](#) Scuola Primaria Anzano di Puglia Pluriclasse 4[^]-5[^]

[Programmazione su carta a quadretti](#) Scuola Primaria Monteleone di Puglia Classe 1[^]

[Crea una storia](#) Scuola Primaria Monteleone di Puglia Classe Pluriclasse 3[^]-4[^]

Dal 15 al 23 ottobre 2016 si svolge la **settimana europea della programmazione, Europe Code Week**. Nel corso della settimana si svolgeranno migliaia di eventi in ogni parte d'Europa per offrire a giovani e giovanissimi l'opportunità di iniziare a programmare! Si tratterà di vere e

proprie esperienze di programmazione, che consentiranno anche ai più piccoli di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma

L'Italia partecipa da protagonista a Europe Code Week. All'Italia è stato affidato il coordinamento generale dell'iniziativa europea. Si organizzeranno eventi a livello locale e nazionale. Ogni scuola è invitata ad organizzare eventi CodeWeek (da inserire nella mappa)

L'impatto del CodeWeek dipende dal coinvolgimento delle Scuole, che possono partecipare veicolando l'informazione ai propri studenti, organizzando iniziative al proprio interno, partecipando alle numerose iniziative offerte dal codeweek, o riutilizzando nel corso delle proprie attività didattiche i materiali e gli strumenti sviluppati nel corso del CodeWeek.



L'Istituto ha aderito a ETwinning con la partecipazione delle classi 1[^] e 3[^] della Scuola Secondaria di Monteleone con i seguenti progetti:

ENJOYING MATH IN THE REAL LIFE

Gli alunni facendo riferimento a contesti reali estrarranno da essi contenuti di matematica. Progetteranno attività con l'utilizzo di varie applicazioni e softwares (GeoGebra, iMovie, Numbers, Google Spaces, Animoto, Padlet) e condivideranno il loro lavoro con gli alunni degli altri Paesi partners utilizzando gli spazi loro destinati sulla piattaforma eTwinning.

Finalità:

- Creare ambienti didattici innovativi
- Elevare le competenze nell'uso delle nuove tecnologie
- Elevare le competenze nell'utilizzo delle lingue comunitarie
- Lavorare in team internazionali

LET'S CODE WITH SCRATCH

Il progetto prevede attività di coding e la creazione di giochi con l'utilizzo del software Scratch. Con l'inglese come seconda lingua comunitaria, gli studenti di differenti Paesi si scambieranno idee e progetti sulla piattaforma eTwinning. Si utilizzeranno inoltre voki e padlet per presentare i lavori realizzati.

Finalità:

- Introdurre alcuni concetti di coding
- Conoscere le basi di Scratch
- Sviluppare la creatività degli studenti
- Avere l'opportunità di progettare e realizzare un gioco da condividere.

**Attività di
formazione del
personale
scolastico e
formazione
degli studenti**

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano prevede attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario.

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente , ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema

Il Piano privilegia le iniziative coerenti con le priorità indicate nel Piano di Miglioramento, con gli obiettivi di consolidamento dei processi già avviati e con l'impianto complessivo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Costruzione di reti di scuole

La formazione riguarderà

Aggiornamento su metodologie innovative per la didattica e la trasformazione degli spazi di apprendimento.(Tutti i docenti per 15/20 ore). Didattica inclusiva (5 ore tutti i docenti)

L'uso didattico della LIM. Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica 20 ore gruppo di docenti

Formazione Primo Soccorso Tutti i docenti 5 ore

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità amministrativa, alla innovazione tecnologica.

Per quanto riguarda il personale ATA, la formazione privilegerà

- L'impianto della segreteria digitale
- Contabilità
- Contratti personale scolastico
- FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

PIANO DI FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

Sicurezza –Vigili del fuoco – Protezione Civile (Classi IV e V Primaria, I Secondaria)

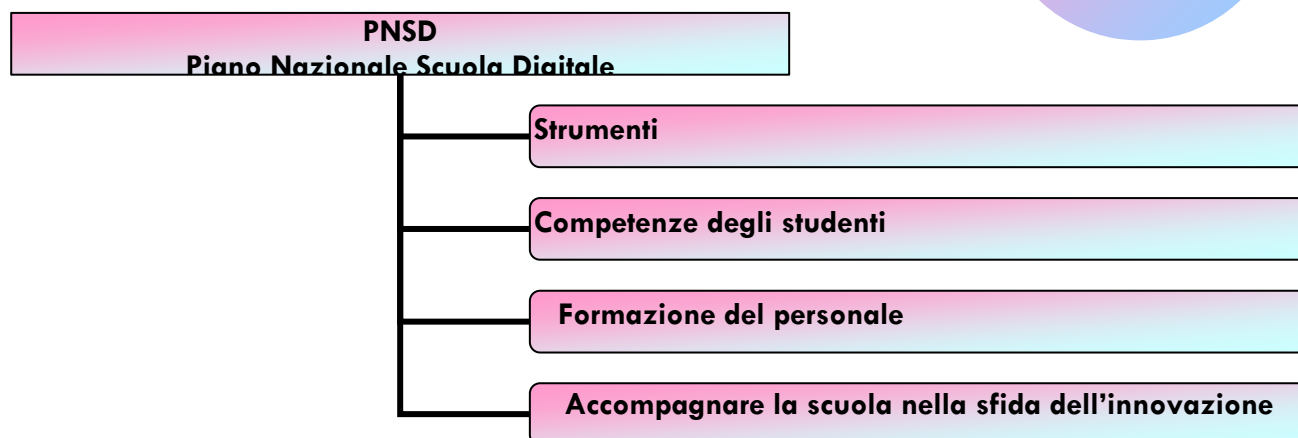
Comportamenti ecosostenibili – Guardia forestale (classe III, IV, V Primaria, I,II, III Secondaria)

Legalità – Carabinieri- Polizia (V Primaria, I e II Secondaria)

Educazione all'uso critico e consapevole dei media e delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione

PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale

PNSD
Piano
Nazionale
Scuola Digitale



Il Piano Nazionale Scuola Digitale, intende perseguire i seguenti obiettivi :

Potenziamento delle infrastrutture di rete

Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,

Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,

Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,

Potenziare le competenze digitali e tecnologiche dei docenti, soprattutto nell'ottica di un utilizzo delle risorse presenti in Istituto quali le LIM e laboratori.

Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Valorizzazione delle migliori esperienze nazionali

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni

Registro Elettronico

Strumenti

Negli ultimi anni sono state introdotte diverse disposizioni che mirano a limitare sempre più l'uso della documentazione cartacea nella Pubblica Amministrazione.

Con il decreto legge n. 95/2012 contenente "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito dalla legge n. 135/2012, viene dato impulso al processo di dematerializzazione che nel settore della scuola riguarda:

le iscrizioni da effettuare con modalità on-line; la pagella in formato elettronico, che ha la medesima validità del documento cartaceo; i registri on line.

Già da alcuni anni l'Istituto si è attivato per offrire supporto alle famiglie per le iscrizioni online.

Da tre anni l'Istituto offre il registro elettronico alle Scuole Secondarie e Primarie dell'Istituto.

Il Registro Elettronico è un sistema informatico che ha lo scopo di migliorare il sistema di comunicazione Scuola-Famiglia mediante l'uso delle nuove tecnologie.

L'adozione del Registro Elettronico costituisce una risposta efficace alla crescente richiesta delle famiglie di fruire di una comunicazione più rapida e flessibile.

Con l'adozione del Registro Elettronico si attiva un Network che consente ai genitori di seguire, tramite Internet, costantemente l'andamento scolastico dei propri figli.

I genitori, forniti di apposita password di accesso, possono verificare in tempo reale se il proprio figlio è in classe, che attività sta svolgendo, le assenze e le giustificazioni, le verifiche fatte e quelle programmate, i giudizi.

Sito Scolastico e Amministrazione Trasparente

www.icaccadia.gov.it è il sito dell'Istituto. Sul sito, l'Utenza può trovare tutte le informazioni riguardanti la vita della scuola: offerta formativa, organizzazione, iniziative, news, orari, referenti e contatti. Il sito è provvisto anche di albo on-line.

Nella sezione news, si dà tempestiva comunicazione delle iniziative di natura organizzativa e didattica intraprese dalla nostra Scuola.

Le Famiglie possono comunicare con la scuola anche mediante posta elettronica.

Il sito si arricchisce ogni anno di nuove pagine e servizi Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.

Segreteria Digitale

Segreteria Digitale è il servizio innovativo che ha come scopo gestire i documenti della scuola

Tutti gli atti e i documenti sono organizzati e gestiti dalla Scuola in propri archivi digitali attuando il processo di dematerializzazione richiesto dalla normativa italiana.

“Programma il futuro” Progetto MIUR

Competenze
degli studenti

L'Istituto ha aderito a “Programma il Futuro” Con le Scuole Primarie e Secondarie di 1[^] Grado

L'iniziativa del Miur, nasce per incoraggiare la diffusione del **coding nella scuola primaria e nella scuola secondaria**. In collaborazione con il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica il ministero mette a disposizione, sul sito del progetto “Programma il Futuro”, informazioni e **lezioni di coding** che possono essere utilizzati da docenti di tutte le materie. L'approccio è semplice e intuitivo. L'obiettivo è quello di fornire sostegno alle scuole che vogliono cimentarsi con questa nuova dimensione dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Già dallo scorso anno la classe 3[^] ora 4[^] della scuola primaria di Accadia ha svolto attività di coding Si intende estendere l'esperienza e la partecipazione ed un numero maggiore di classi e di docenti.

Programma il futuro sostiene l'esperienza di **Code.org** una piattaforma di coding utilizzata in tutto il mondo. All'interno della piattaforma di **Code.org** si trovano diverse sezioni: gli insegnanti possono creare **classi virtuali** aggiungere i propri studenti e tenere traccia dei loro progressi. Gli studenti attraverso le varie sezioni a disposizione possono cimentarsi con il coding. I corsi non sono altro che esercizi pratici, giochi di difficoltà crescente attraverso i quali si impara in maniera semplice e intuitiva a scrivere sequenze di istruzioni sempre più complesse..

Code Week

L'Istituto partecipa a Code Week una settimana dedicata al Coding e allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la realizzazione di eventi –laboratori –attività.

Partecipano a Code Week le Scuole Primarie e Secondarie di 1[^] Grado di Accadia, Monteleone di Puglia, Anzano di Puglia.

Dal 15 al 23 ottobre 2016 si svolge la **settimana europea della programmazione, Europe Code Week**. Nel corso della settimana si svolgeranno migliaia di eventi in ogni parte d'Europa per offrire a giovani e giovanissimi l'opportunità di iniziare a programmare! Si tratterà di vere e proprie esperienze di programmazione, che consentiranno anche ai più piccoli di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma

L'Italia partecipa da protagonista a Europe Code Week. All'Italia è stato affidato il coordinamento generale dell'iniziativa europea. Si organizzeranno eventi a livello locale e nazionale. Ogni scuola è invitata ad organizzare eventi CodeWeek (da inserire nella mappa)

eTwinning

L'Istituto ha aderito a ETwinning con la partecipazione delle classi 1^A e 3^A della Scuola Secondaria di Monteleone a progetti ed eventi internazionali.

Let's code with scratch

Enjoying math in the real life

ETwinning offre una piattaforma per insegnanti, dirigenti didattici, bibliotecari, ecc. con lo scopo di comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividerli.

Laboratori digitali

Matematica in laboratorio

Classi interessate: 1^A A - 2^A A - 3^A A di Accadia

Utilizzo dei software: Cabri classi 1^A e 2^A - Geogebra classe 3^A A;

- Elevare il livello di competenza nell'uso delle Nuove Tecnologie;
 - Accrescere la produttività mediante l'uso del computer per il proprio lavoro;
 - Garantire che tutti gli utenti di computer conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento e comprendano come esso possa essere utilizzato efficientemente
- Finalità:**
- Elevare il livello di competenza nell'uso delle Nuove Tecnologie;
 - Accrescere la produttività mediante l'uso del computer per il proprio lavoro;
 - Garantire che tutti gli utenti di computer conoscano i problemi di qualità connessi all'impiego di tale strumento e comprendano come esso possa essere utilizzato efficientemente

Formazione

La formazione riguarderà

Dirigenti scolastici

Saranno formati tutti i dirigenti scolastici per l'avvio e l'indirizzo di politiche di innovazione all'interno delle istituzioni scolastiche: per costruire forti relazioni sul territorio con gli attori interessati al digitale; per promuovere curricula per le competenze digitali; per valorizzare la costituzione di reti formative e progettuali al fine di rendere sostenibili le scelte e compatibili gli investimenti.

Direttori amministrativi

Avranno un ruolo importante, ad esempio nelle pratiche di dematerializzazione, ma anche per agevolare la partecipazione alle procedure legate a bandi, acquisti e contrattualizzazione

Docenti

La formazione come accompagnamento e aggiornamento, non solo come trasmissione, come progetto formativo invece che come mera erogazione di corsi

Animatore digitale

La scuola ha un "animatore digitale", un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola.

Team digitale

Il Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nell'istituzione scolastica e l'attività dell'Animatore digitale.

Accordi territoriali

I territori giocano una parte fondamentale, sia attraverso i propri investimenti, che attraverso l'accompagnamento, il Governo e l'innovazione a livello locale. Insieme ai territori, infatti, si può concretamente completare la visione di educazione nell'era digitale

Le reti

Valorizzare la costituzione di reti formative e progettuali.

Formazione
del
personale

Accompagnare la
scuola nella sfida
dell'innovazione